

PROJEKT
DRUK NR 217
2 DN. 21.03.19

UCHWAŁA NR/20.....
RADY MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY
z dnia 20..... r.

**w sprawie wystąpienia z wnioskiem o zezwolenie na utworzenie oddziałów
międzynarodowych w XXXV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Bolesława Prusa, przy ul. Zwycięzców 7/9 w Warszawie**

Na podstawie art. 21 ust. 4 i 6 pkt 4 i art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.¹) uchwala się, co następuje:

§ 1. Występuje się z wnioskiem do Ministra Edukacji Narodowej o zezwolenie na utworzenie z dniem 1 września 2019 r. oddziałów międzynarodowych w XXXV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa, przy ul. Zwycięzców 7/9 w Warszawie.

§ 2. Cel, założenia kształcenia i program nauczania, który będzie realizowany w oddziałach międzynarodowych, organizację kształcenia w oddziałach międzynarodowych i stosowny system oceniania, klasyfikowania i egzaminowania określa załącznik do uchwały.

§ 3. Miasto stołeczne Warszawa zobowiązuje się do ponoszenia, z dochodów własnych, kosztów kształcenia w oddziałach międzynarodowych przekraczających wydatki bieżące ponoszone na jednego ucznia w pozostałych oddziałach XXXV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa, przy ul. Zwycięzców 7/9 w Warszawie.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi m.st. Warszawy.

§ 5. Uchwała podlega ogłoszeniu w Biuletynie Informacji Publicznej m.st. Warszawy oraz poprzez wywieszenie na tablicy ogłoszeń Urzędu m.st. Warszawy i na tablicy informacyjnej XXXV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa, przy ul. Zwycięzców 7/9 w Warszawie.

§ 6. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wydano opinie
Skarbnika m.st. Warszawy
z dnia 2019 MAR. 20

Przewodnicząca
Rady m.st. Warszawy

Ewa Malinowska-Grupińska

BIULETYN INFORMACYJNY
DZIENNIKURZĄDOWY PRAGA-PÓŁUDNIE
M. ST. WARSZAWY

20.03.2019

Tomasz Michalski

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2018 r. poz. 1000, 1290, 1669 i 2245.

ZASTĘPCA PREZYDENTA
M. ST. WARSZAWY

Renata Kąkolowska

PRACOWNIK DZIENNIKURZĄDOWY
DZIENNIKURZĄDOWY PRAGA-PÓŁUDNIE
M. ST. WARSZAWY

Irena Jędrzejko-Matek

2019-03-20

Załącznik
do uchwały nr
Rady m.st. Warszawy
z dnia

I. Cel, założenia kształcenia i program nauczania, który będzie realizowany w oddziale międzynarodowym.

Kształcenie w oddziale międzynarodowym w pełni odpowiada koncepcji holistycznej edukacji opartej na wzajemnym, międzykulturowym zrozumieniu i szacunku, z zachowaniem poczucia tożsamości kulturowej i narodowej każdego ucznia.

1. Cele

Celem edukacji w oddziale międzynarodowym jest wykształcenie dociekliwych, ambitnych i opiekuńczych ludzi, którzy szanują siebie i innych, dobrze radzą sobie z wyzwaniami, jakie stawia przed nimi życie w nowoczesnym i szybko zmieniającym się świecie. Nauczanie i wychowanie ukierunkowane na wszechstronny rozwój uczniów prowadzi do samodzielności i niezależności w myśleniu oraz ułatwia geograficzną i kulturową mobilność, bez względu na przynależność narodową czy państwową. Ważnym celem procesu kształcenia jest zachęcenie do bycia aktywnym i empatycznym w codziennym życiu. Istotną rolę odgrywa przygotowanie młodzieży do uczenia się przez całe życie oraz podejmowanie wyzwań stawianych przez współczesny świat.

Rolą oddziału międzynarodowego jest dobre wychowanie powierzonych przez rodziców dzieci i przekazanie im rzetelnej wiedzy o otaczającym świecie. Społeczność szkolna, której podstawę stanowi przyjazna atmosfera sprzyjająca uczeniu się, opiera się na wzajemnym szacunku uczniów, nauczycieli i rodziców. Młodzież jest partnerem w procesie kształcenia i wychowania, a jej potrzeby ukierunkowują sposób działania nauczycieli. Realizowany w oddziale międzynarodowym program nauczania, nakierowany na łączenie teorii z praktyką, umożliwia młodzieży realizację projektów badawczych i gwarantuje wszechstronne przygotowanie absolwentów do podjęcia dalszego kształcenia. Nauczyciele wspierają wszechstronny rozwój osobowy uczniów poprzez:

- 1) kształtowanie postaw moralnych, w szczególności uczciwości oraz odpowiedzialności za siebie i innych,
- 2) kultywowanie dziedzictwa kultury narodowej, wprowadzenie w tradycję Europy i dorobek duchowy ludzkości,
- 3) ukazywanie wielokulturowości i różnorodności współczesnego świata, w tym rozumienia innych ludzi i ich poglądów,
- 4) promowanie uczenia się przez całe życie, zdobywanie nowych kompetencji i osiąganie wyznaczonych celów,
- 5) budowanie szacunku dla prawdy, rozwijanie dociekliwości poznawczej, przygotowanie do twórczego stosowania zdobytej wiedzy w różnorodnych sytuacjach,
- 6) kształcenie w uczniach umiejętności współdziałania w grupie, opartego na poszanowaniu wolności innych w imię wspólnych celów oraz zasad dobrego wychowania,
- 7) promowanie uczciwości i dobrych praktyk w zakresie nauczania, uczenia się i oceny.

Oddział międzynarodowy uzupełnia ofertę edukacyjną szkoły i jest z nią kompatybilny. Kształci ludzi ambitnych, kompetentnych, dociekliwych i wrażliwych, którzy pomagają uczynić świat lepszym, sprawiedliwszym i bezpiecznym. Przygotowuje młodzież do uczestnictwa w życiu społeczności lokalnych oraz szerszych: kraju, Europy i świata.

Wydano opinię
Skarbnika m.st. Warszawy
z dnia 2019 MAR. 20

2. Założenia kształcenia

Założenia programowe oddziału międzynarodowego stanowią kompromis pomiędzy systemem nauczania preferującym głęboką specjalizację, a nauczaniem ogólnym. Program poszerza i pogłębia wiedzę ucznia, rozwija go fizycznie, intelektualnie, emocjonalnie i etycznie. Czyni z niego obywatela XXI wieku, który:

- 1) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- 2) przestrzega zasad uczciwości, dobrych praktyk w uczeniu się i zdobywaniu ocen,
- 3) jest kreatywny, ambitny, kompetentny, dociekliwy i wrażliwy,
- 4) pomaga uczynić świat lepszym, sprawiedliwszym i bezpiecznym,
- 5) posługuje się sprawnie językami obcymi oraz najnowszymi technikami informacyjnymi i komunikacyjnymi,
- 6) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- 7) ma w sobie wewnętrzną odwagę do podejmowania wyzwań i świadczenia prawdy,
- 8) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów.

Dwuletni program nauczania realizowany jest w języku obcym (z wyjątkiem języka ojczystego), zakończony uzyskaniem dyplomu, który zgodnie z polskim prawem oświatowym jest równoznaczny z maturą.

Zgodnie z założeniem programu każdy uczeń uczy się sześciu przedmiotów akademickich, które wybiera z sześciu grup przedmiotów.

Grupa 1 - język ojczysty;

Grupa 2 - język angielski (język i literatura), język obcy;

Grupa 3 - historia, geografia, polityka globalna, EES (systemy społeczne i środowiskowe);

Grupa 4 - biologia, chemia, fizyka; EES (systemy społeczne i środowiskowe);

Grupa 5 - analiza matematyczna, zastosowanie matematyki;

Grupa 6 - przedmiot wcześniej nie wybrany z grupy 2, 3 lub 4 .

Program matury międzynarodowej wprowadza dodatkowe, obowiązkowe przedmioty:

- 1) Teorię wiedzy - przedmiot uczący krytycznego myślenia, będącego podstawą procesu nauczania i uczenia się ucznia.
- 2) CAS (kreatywność, aktywność fizyczna, działalność charytatywna) - przedmiot polegający na działaniach we wskazanych obszarach.

Dla uczniów będących obywatelami polskimi nauczanie języka polskiego oraz części historii dotyczącej historii Polski i części geografii dotyczącej geografii Polski odbywać się będzie w języku polskim, zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego ustaloną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe.

Uczniom niebędącym obywatelami polskimi szkoła zapewni nauczanie języka polskiego jako obcego.

Zaliczenie programu matury międzynarodowej warunkuje napisanie przez ucznia pracy dyplomowej (tzw. Extended Essay) na wybrany przez siebie temat, poprzedzonej badaniami ucznia prowadzonymi pod kierunkiem promotora.

Uczeń w ciągu dwóch lat realizacji programu musi zaliczyć 150 godzin zegarowych przedmiotu na poziomie podstawowym (SL) oraz 240 godzin zegarowych przedmiotu na poziomie rozszerzonym (HL). W przeliczeniu na godziny lekcyjne 45 minutowe daje to 200 na poziomie SL i odpowiednio 320 na poziomie HL godzin lekcyjnych. Tygodniowa liczba godzin przedmiotu HL wynosi 6, a przedmiotu SL 4. Uczeń wybiera nie mniej niż trzy przedmioty na poziomie HL i nie więcej niż trzy na niższym poziomie SL.

Według założeń realizowanego w oddziale międzynarodowym programu, nauka odbywa się w małych grupach zgodnie z deklaracjami uczniów dotyczącymi wyboru przedmiotów.

Nauczyciele realizujący program matury międzynarodowej korelują treści nauczania i wybierają metody sprzyjające łączeniu informacji z różnych przedmiotów. Kładą nacisk na

zaangażowanie uczniów w proces uczenia się poprzez tworzenie sytuacji dydaktycznych umożliwiających współpracę i współdziałanie uczniów ze sobą, nawiązywanie relacji z otoczeniem oraz kontekstowe uczenie się. Dzięki temu młodzież nabywa umiejętność uczenia się od siebie nawzajem i jest otwarta na wymianę i konfrontację wyciągniętych wniosków z rozumowaniem innych. Uczniowie korzystają z bogatego środowiska, umożliwiającego im pełne zaangażowanie w proces uczenia się, a nauczyciele na zajęciach stosują metody nauczania o charakterze integracyjnym i holistycznym. W procesie nauczania uczniowie i nauczyciele prowadzą dialog na temat oczekiwań, potrzeb i celów. Ważnym elementem zajęć jest refleksja nad procesem uczenia się, czyli potrzebami ucznia, motywacją, przyjętym podejściem, postępami oraz wpływem tych czynników na osobisty rozwój ucznia.

Dopełniające się profile ucznia i nauczyciela oraz zaangażowanie rodziców sprawiają, że filozofia oddziału międzynarodowego (zgodna z filozofią szkoły) jest spójna i akceptowana przez wszystkie jej podmioty.

3. Program nauczania

Program nauczania realizowany w oddziale międzynarodowym to *The International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP)*.

Program nauczania jasno precyzuje umiejętności, koncepcję, wiedzę i postawy, które mają być nauczane oraz wspiera rozwój młodzieży zgodnie z profilem ucznia preferowanym przez IBO. Uwzględnia dotychczasowe doświadczenia i przyszłe potrzeby edukacyjne uczniów, stawia wymagania stosowne do wieku i etapu rozwoju młodego człowieka oraz wdraża treści, które ich dotyczą.

*The International Baccalaureate Diploma Programme*¹ zachęca młodzież do poznawania i rozumienia problemów świata w wymiarze indywidualnym, lokalnym, państwowym i globalnym. Uwzględnia różnice kulturowe, etniczne, językowe, religijne oraz dotyczące płci. Uczy międzykulturowego zrozumienia i szacunku, z zachowaniem poczucia tożsamości kulturowej i narodowej każdego ucznia. Kładzie nacisk na kształcenie umiejętności opracowania przez młodzież własnej strategii uczenia się i oceny swoich postępów oraz podjęcia odpowiedzialności za ten proces. Stwarza możliwości pracy samodzielnej i zespołowej. Oferuje szeroki wachlarz możliwości prezentacji własnych poglądów.

Program zachowuje równowagę przedmiotów oferowanych przez szkołę oraz wspiera rozwój języka ojczystego wszystkich uczniów. Treści programowe i metody nauczania umożliwiają młodzieży zdobycie pełnej wiedzy i umiejętności potrzebnych do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa XXI wieku.

Szkoła, zgodnie z ideą IB, wspiera kluczową rolę Teorii Wiedzy – przedmiotu, którego celem jest wskazanie uczniom logicznych i racjonalnych podstaw wiedzy, subiektywnych i ideologicznych przesłanek przekonań oraz krytyczna refleksja poznania i uczenia się. Wiedzę akademicką wspiera zróżnicowany program CAS rozumiany jako praca na rzecz środowiska i własnego rozwoju. Każdy uczeń zobligowany jest do niesienia pomocy osobom potrzebującym. Każda forma pracy jest oparta o ideę wolontariatu, kontrolowana przez nauczyciela (koordynatora CAS) i musi być udokumentowana raportami zawierającymi opis podejmowanych działań i samoocenę.

Ważną rolę w programie nauczania odgrywa doradztwo zawodowe rozumiane zarówno jako informacja dotycząca realizowanego programu IB DP, postępów w nauce, jak i udzielanie porad w zakresie wyboru kursów kształcenia oraz możliwości wyboru ścieżki kariery zawodowej.

¹ Szczegóły realizacji programu regulują odrębne przepisy opracowane przez International Baccalaureate Organization z siedzibą w Genewie w Szwajcarii.

Wydano opinię
Skarbnika m.st. Warszawy
z dnia 2019 MAR. 20

W celu wspierania procesu uczenia się, zgodnie z programem nauczania, szkoła współpracuje z lokalnymi organizacjami społecznymi oraz korzysta z wiedzy i doświadczenia dorosłych członków społeczności, w tym ośrodków akademickich.

II. Organizacja kształcenia w oddziale międzynarodowym i stosowany system oceniania, klasyfikowania i egzaminowania

Klasa pierwsza liceum trzyletniego (a od 1 września 2019 roku 1 i 2 klasa liceum czteroletniego) jest tzw. klasą wstępną pre-IB, która realizuje podstawę programową z przedmiotów obowiązkowych w liceum ogólnokształcącym klasy dwujęzycznej. Klasyfikowanie w klasie pierwszej (a w czteroletnim liceum w klasie 1 i 2) odbywa się zgodnie z polskim prawem oświatowym (skala 1-6).

1. Organizacja kształcenia w oddziale międzynarodowym

Program *The International Baccalaureate Diploma Programme* realizowany jest w dwóch ostatnich klasach liceum i kończy się egzaminami umożliwiającymi uzyskanie dyplomu, który zgodnie z polskim prawem oświatowym odpowiada maturze. Absolwent oddziału międzynarodowego szkoły może przystąpić do egzaminu maturalnego.

Nauka w oddziale międzynarodowym odbywa się w małych grupach zgodnie z deklaracjami wyboru przedmiotów w klasie. Grupy i poziomy nauczania tworzy się uwzględniając możliwości kadrowe i organizacyjne szkoły, a minimalna liczba uczniów w danej grupie wynosi 6. Na lekcji przedmiotu realizowanego na poziomie HL liczba uczniów w grupie nie może przekroczyć 15. Przedmiot teoria wiedzy (ze względu na jego wagę w programie IB DP) prowadzony jest także w grupie do 15 uczniów. Dzięki temu uczeń ma zagwarantowane indywidualne podejście, a grupy składają się z silnie zmotywowanych uczniów.

Uczniowie, rozpoczynając naukę w oddziale międzynarodowym, podlegają szerokiej diagnozie dot. percepcji postrzegania, preferowanych stylów uczenia się, poziomów wiedzy i umiejętności z poprzedniego etapu kształcenia. Nauczyciele w oparciu o powyższe diagnozy dostosowują formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia. Ważną rolę w procesie nauczania i uczenia się odgrywa stawianie przed uczniem problemów do rozwiązania, w których niezbędne jest wykorzystanie rozumienia conceptualnego, zintegrowanej wiedzy i licznych kontekstów, wynikających ze specyfiki przedmiotu i doświadczeń ucznia. Proces zakłada przejście od uczenia się indywidualnego do uczenia organizacyjnego (knowledge-driver). Uczeń przechodzi 4-etapowy proces uczenia się: pozyskiwanie wiedzy - wykorzystywanie wiedzy - weryfikacja wiedzy - rozwijanie wiedzy. Ocena (weryfikacja wiedzy) odbywa się zgodnie z ustalonymi kryteriami, wynikającymi z zasad oceniania kształtującego. Ocena ma charakter motywujący, tak aby proces uczenia się wzmacniał świadomość ucznia, jego odpowiedzialność i zaangażowanie. Proces uczenia się podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Nauczyciel prowadzi z uczniami dialog nt. najbardziej efektywnych sposobów uczenia się. Otrzymana informacja zwrotna pozwala uczniowi doskonalić swoje umiejętności i ocenić poziom własnych zasobów (wiedzy i umiejętności) oraz zrozumieć, co należy zrobić, aby osiągnąć założony cel edukacyjny. Narzędziem pomocniczym w tym obszarze jest ocena koleżeńska.

Ważną rolę w procesie edukacyjnym odgrywa nauczyciel-mentor, który wspiera aktywność ucznia i pomaga mu odnosić się do wcześniejszych doświadczeń. Buduje zdolność ucznia do refleksji „w” i „po” działaniu. Zajęcia prowadzone przez nauczyciela systematycznie podlegają obserwacjom przez zespół kierowniczy, a w razie potrzeb także przez doradcę metodycznego. Po zajęciach następuje analiza działań nauczyciela i związanych z nimi zachowań uczniów. Nauczanie w oddziale międzynarodowym sprzyja uczniom, ponieważ z jednej strony promuje ich samodzielność i kreatywność, a z drugiej daje się ująć w formie instytucjonalnej.

Zgodnie z wymogami IBO uczeń IB DP wybiera po jednym przedmiocie z każdej grupy przedmiotów, z zastrzeżeniem, że trzy przedmioty realizuje na poziomie wyższym (HL). Wszyscy uczniowie realizują przedmiot Theory of Knowledge (teoria wiedzy) na jednym poziomie.

Znajdujące się w szkole biblioteka i czytelnia multimedialna wspierają realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych i profilaktycznych oraz wspomagają doskonalenie zawodowe nauczycieli. Pełnią funkcję ośrodka informacji o szkole, realizowanych programach, projektach oraz ofercie edukacyjno-kulturalnej środowiska lokalnego. Zasoby biblioteki wykorzystywane są także na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Nauczyciele bibliotekarze realizują działania rozwijające zainteresowania uczniów, wyrabianie i pogłębianie u nich nawyku czytania i uczenia się, które rozwijają wrażliwość kulturową i społeczną.

W przypadku decyzji rodziców ucznia lub ucznia pełnoletniego o rezygnacji z nauki w oddziale międzynarodowym szkoła zapewnia uczniowi możliwość przejścia do kształcenia realizowanego zgodnie z programem nauczania, o którym mowa w art. 14 ust. 1 pkt. 4 lit.a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe.

O przyjęcie do oddziału międzynarodowego może ubiegać się uczeń po ukończeniu pierwszej klasy (a w liceum czteroletnim po 2 klasie) XXXV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa, innych liceów oraz uczeń powracający z zagranicy. Postępowanie rekrutacyjne do oddziału międzynarodowego prowadzi komisja powołana przez dyrektora XXXV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa w Warszawie, zgodnie z przyjętymi w szkole zasadami rekrutacji. Rodzicom kandydata przysługuje prawo odwołania od decyzji komisji przeprowadzającej postępowanie rekrutacyjne do programu matury międzynarodowej w terminie do 3 dni od ich ogłoszenia. Odwołanie rozpatruje i podejmuje ostateczną decyzję dyrektor szkoły. O przyjęciu do oddziału międzynarodowego ucznia powracającego z zagranicy decyduje dyrektor szkoły.

2. Stosowany system oceniania, klasyfikowania i egzaminowania

System oceniania, klasyfikowania i oceniania stosowany w oddziale międzynarodowym został ujęty w dokumencie „Zasady oceniania obowiązujące w klasach realizujących dwuletni program międzynarodowej matury w XXXV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa w Warszawie” zgodnym z wymaganiami IBO. Zgodnie z przyjętym programem nauczania uczniowie w ciągu dwuletniego programu matury międzynarodowej zobowiązani są:

- 1) zrealizować 6 przedmiotów z co najmniej 5 ścieżek wyznaczonych przez IBO,
- 2) uzyskać pozytywną ocenę z matury z każdego z wybranych przedmiotów,
- 3) zaliczyć CORE: TOK, CAS, Extended Essay.

Matura uczniów oceniana jest wewnętrznie i zewnętrznie, według kryteriów ustalonych przez IBO w sylabusach dla poszczególnych przedmiotów. Ocena wewnętrzna matury ucznia (internal assessment) – dokonywana przez nauczyciela uczącego przedmiotu, podlegająca kontroli zewnętrznej przez moderatorów IBO – stanowi około 20-30% oceny końcowej, a z niektórych przedmiotów nawet 50%. Oceniane mogą być:

- 1) prace i zadania pisemne,
- 2) odpowiedzi ustne, prezentacje,
- 3) doświadczenia i prace badawcze.

Uzyskanie oceny wewnętrznej w wyznaczonym terminie jest warunkiem dopuszczenia do matury zewnętrznej z danego przedmiotu. Ocena zewnętrzna (external assessment) – ocena z egzaminu dokonywana przez egzaminatorów zewnętrznych IBO stanowi około 70-80% oceny końcowej.

W dwuletnim programie matury międzynarodowej stosuje się dwa główne rodzaje oceniania wewnątrzszkolnego:

Wydano opinię
Skarbnika m.st. Warszawy
z dnia 2019 MAR. 28

- 1) Ocenianie cząstkowe, uwzględniające elementy oceniania kształtującego, którego celem jest poinformowanie uczniów o postępach, jakie czynią, celach, jakie osiągnęli i potencjalnych błędach, które powinny zostać naprawione oraz nauczenie młodzieży wyciągania wniosków z błędów popełnianych w procesie uczenia się. Ocenianie cząstkowe stosuje się do bieżącej oceny wiedzy i umiejętności z poszczególnych przedmiotów. Ten rodzaj oceniania stosuje się w sposób ciągły w czasie każdego półrocza.
- 2) Ocenianie podsumowujące, którego celem jest podsumowanie postępów osiągniętych przez uczniów, przed poznaniem kolejnej dziedziny, działu materiału lub modułu. Oceny podsumowujące są informacją na temat poziomu zaawansowania ucznia po danym etapie nauczania, uczenia się z każdego realizowanego przedmiotu.

W ocenianiu stosuje się skalę obowiązującą w dokumentach IBO wyrażoną cyframi 1–7, gdzie 1 jest oceną najniższą, a 7 najwyższą.

Symbol	Ocena	Minimalny próg zaliczenia
1	Bardzo słabo	30%
2	Słabo	40%
3	Średnio	50%
4	Zadawalająco	60%
5	Dobrze	75%
6	Bardzo dobrze	85%
7	Znakomicie	95%

Ocena z Teorii Wiedzy (TOK - Theory of Knowledge) oraz z Pracy Badawczej (EE - Extended Essay) dokonywana jest w systemie literowym wg następującej skali:

N	Brak oceny
E	Poziom podstawowy
D	Średnio
C	Zadawalająco
B	Dobrze
A	Znakomicie

Uczeń dokonuje ewaluacji swoich wyników przez cały czas trwania programu IB DP w celu monitorowania swoich postępów i podwyższania wyników z kolejnych testów, projektów, prac badawczych. Liczbę i formę wypowiedzi ustnych oraz pisemnych określają przewodniki właściwe dla poszczególnych przedmiotów publikowane przez IBO. Prace klasowe są obowiązkowe.

Uczeń zobowiązany jest dotrzymywać wszelkich terminów, dostarczać prace na czas oraz brać odpowiedzialność za ewentualne niedociągnięcia. Nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych, wynikające z udziału w obowiązkowych projektach przewidzianych w programie IB, wymianach, wycieczce lub innych formach zajęć organizowanych przez szkołę, nie wlicza się do puli nieobecności. W przypadku opuszczenia przez ucznia 25% i więcej zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu nauczyciel ma prawo przeprowadzić pisemny sprawdzian frekwencyjny. Pod koniec każdego półrocza oceny są konwertowane ze skali 1-7 na oceny w obowiązującej w szkole skali od 1 do 6. Konwersja ocen wygląda następująco:

Ocena w klasie IB	Odpowiednik w skali wewnątrzszkolnej
7	6
6	5
5	4
4	3
3	2
2	1
1	1

W szczególnie uzasadnionych przypadkach (np. przewlekła choroba, zmiana miejsca zamieszkania) uczeń może zwrócić się do Dyrektora szkoły z podaniem o umożliwienie powtórzenia jednego roku realizacji programu.

Uczeń w programie IB może nie być dopuszczony do sesji egzaminacyjnej, jeżeli zespół nauczycieli prowadzących zajęcia w oddziale uzna, iż uczeń nie spełnia wymagań uzyskania dyplomu IB.

Jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na danych zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania, uczeń może być nieklasyfikowany z tych zajęć. W takim przypadku w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „nieklasyfikowana”. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. W przypadku, gdy uczeń jest nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, może złożyć sam lub jego rodzice (prawni opiekunowie) do rady pedagogicznej wniosek, w którym deklaruje wolę przystąpienia do egzaminu klasyfikacyjnego. Rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny. Podanie powinno być złożone przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) najpóźniej w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Szczegółowe zasady egzaminu określone są w przedmiotowych zasadach oceniania. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

Sesja egzaminacyjna odbywa się w maju, w szkole ucznia. Uczeń zdaje 6 wybranych przez siebie przedmiotów, na poziomie, na którym je realizował. Z egzaminów może uzyskać maksymalnie 42 punkty. Dodatkowe, maksymalnie 3 punkty, uczeń może uzyskać za wspólny wynik z Extended Essay (Pracę Badawczą) i TOK. Punkty te są przeliczane wg następującej skali:

10.03.2019
BURMISTRZ
DZIELNICY PRAGA-PÓŁUDNIE
M. ST. WARSZAWY

Tomasz Picharecki

Wydano opinie
Skarbnika m.st. Warszawy
2019 MAR. 20

GEORGIJ KISEGOWY
DZIELNICY PRAGA-PÓŁNOCNE
M. ST. WARSZAWY

Wojciech Zajączkowski

		Theory of knowledge				
		Excellent A	Good B	Satisfactory C	Mediocre D	Elementary E
Extended essay	Excellent A	3	3	2	2	1
	Good B	3	2	1	1	()
	Satisfactory C		1	1	()	()
	Mediocre D		1	()	()	()
	Elementary E	1	()	()	()	Diploma will not be awarded

Warunkiem zdania matury i uzyskania dyplomu IB jest uzyskanie co najmniej 24 punktów z egzaminów i spełnienie następujących wymogów:

- 1) zaliczenie programu CAS,
- 2) uzyskanie z TOK, EE i 6 przedmiotów ocen innych niż N (N - brak realizacji zadania),
- 3) uzyskanie z TOK i/lub EE oceny wyższej niż E,
- 4) uzyskanie oceny wyższej niż 1 z każdego przedmiotu,
- 5) uzyskanie co najwyżej dwóch ocen 2 na poziomie HL lub SL i uzyskanie oceny 3 co najwyżej trzy razy na poziomie HL lub SL,
- 6) uzyskanie co najmniej 12 punktów z trzech przedmiotów realizowanych na poziomie HL (w przypadku uczniów zarejestrowanych do zdawania czterech przedmiotów na poziomie HL, pod uwagę brane są trzy najwyższe wyniki) i 9 punktów z przedmiotów realizowanych na poziomie SL (z zastrzeżeniem, że od uczniów realizujących 2 przedmioty na poziomie SL wymaga się uzyskania co najmniej 5 punktów),
- 7) brak kary za nieuczciwość akademicką z ramienia Głównej Komisji Oceniającej (Final Award Committee).

Wyróżnienie w postaci dyplomu i nagrody otrzymuje uczeń kończący program, który ma co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania i uzyskał 34 punkty lub więcej z realizowanych przez siebie przedmiotów.

3. Data rozpoczęcia funkcjonowania oddziału międzynarodowego: 1 września 2019 roku.

Wydano opinię
Skarbnika m.st. Warszawy
z dnia 2019 MAR. 20

UZASADNIENIE
PROJEKTU UCHWAŁY RADY MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY
w sprawie wystąpienia z wnioskiem o zezwolenie na utworzenie oddziałów
międzynarodowych w XXXV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Bolesława Prusa, przy ul. Zwycięzców 7/9 w Warszawie

W XXXV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa, przy ul. Zwycięzców 7/9 w Warszawie zakończone zostały procedury poprzedzające utworzenie oddziałów międzynarodowych, w których uczniowie będą mogli w przyszłości przystępować do międzynarodowego egzaminu maturalnego.

Celem realizacji Programu Matury Międzynarodowej w oddziałach międzynarodowych w XXXV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa, przy ul. Zwycięzców 7/9 w Warszawie jest zagwarantowanie uczniom wszechstronnego wykształcenia. Założenia kształcenia i program nauczania został szczegółowo opracowany przez kadrę pedagogiczną szkoły. Organizacja kształcenia w oddziałach międzynarodowych i stosowany system oceniania, klasyfikowania i egzaminowania był konsultowany i analizowany.

Szkoła podjęła już wszystkie czynności związane z utworzeniem oddziałów międzynarodowych. Pomyślnie zakończyła proces autoryzacji prowadzony przez International Baccalaureate Organization i otrzymała zgodę na realizację programu IB DP. XXXV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa, przy ul. Zwycięzców 7/9 w Warszawie spełniło wymogi organizacyjne i kadrowe wymagane przez instytucję zagraniczną.

Rada Pedagogiczna XXXV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa, przy ul. Zwycięzców 7/9 w Warszawie, podjęła 17 stycznia 2019 r. uchwałę w sprawie wyrażenia zgody na utworzenie oddziałów międzynarodowych w roku szkolnym 2019/2020.

Mazowiecki Kurator Oświaty wydał 18 grudnia 2018 r. pozytywną opinię zawierającą ocenę możliwości organizacyjnych i kadrowych uprawniających do realizacji programu nauczania ustalonego przez zagraniczną instytucję edukacyjną International Baccalaureate Organization.

W związku z utworzeniem w XXXV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa, przy ul. Zwycięzców 7/9 w Warszawie oddziałów międzynarodowych w szkole będą pracować nauczyciele zatrudnieni obecnie, którzy ukończyli szkolenia zgodne z wymaganiami organizacji zagranicznej - International Baccalaureate Organization. W XXXV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa, przy ul. Zwycięzców 7/9 w Warszawie nie planuje się zwiększenia ilości etatów pedagogicznych wynikających z utworzenia nowego typu oddziału. Również etaty administracji i obsługi będą wyliczane zgodnie z wytycznymi m. st. Warszawy i nie przyczynią się do zwiększenia kosztów w tym zakresie.

W roku szkolnym 2018/2019 w XXXV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa, przy ul. Zwycięzców 7/9 w Warszawie funkcjonuje 6 oddziałów klas pierwszych (4 oddziały ogólnodostępne i 2 oddziały dwujęzyczne), w których uczy się łącznie 184 uczniów.

W roku szkolnym 2019/2020 szkoła przyjmie 12 nowych oddziałów licealnych klas pierwszych - związane jest to z podwójnym rocznikiem czyli przyjęciem absolwentów gimnazjów i 8-letnich szkół podstawowych. W XXXV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa, przy ul. Zwycięzców 7/9 w Warszawie od

Wydano opinię
Skarbnika m.st. Warszawy
2019 MAR. 20
z dnia.....

nowego roku szkolnego będzie funkcjonowało na poziomie klas pierwszych: 8 oddziałów ogólnodostępnych i 4 oddziały dwujęzyczne z których 2 planuje się, jako oddziały międzynarodowe.

Szacunkowa kwota rocznych wydatków w kolejnych latach będzie wynosić:

od 1 września 2019 r. do 31 grudnia 2019 r. – 125 559 zł w tym:

- wzrost wynagrodzeń i pochodnych – 65 559 zł
- wydatki rzeczowe – 60 000 zł.

od 1 stycznia 2020 r. do 31 grudnia 2020 r. – 357 985 zł w tym:

- wzrost wynagrodzeń i pochodnych – 257 985 zł
- wydatki rzeczowe – 100 000 zł.

od 1 stycznia 2021 r. do 31 grudnia 2021 r. – 477 196 zł w tym:

- wzrost wynagrodzeń i pochodnych – 377 196 zł
- wydatki rzeczowe – 100 000 zł.

Niezbędne środki na realizację wydatków związanych z działalnością oddziałów międzynarodowych zostały zabezpieczone w załączniku Dzielnicy Praga-Południe do budżetu m.st. Warszawy na 2019 rok, a na lata następne zostaną zaplanowane w ramach limitu wydatków określonych dla Dzielnicy, ujętych w Wieloletniej Prognozie Finansowej m.st. Warszawy.

Realizacja uchwały nie będzie miała wpływu na aktualną Wieloletnią Prognozę Finansową.

Utworzenie od 1 września 2019 r. oddziałów międzynarodowych w XXXV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa, przy ul. Zwycięzców 7/9 w Warszawie stanowiłoby imponujące zwieńczenie bardzo wymagającego etapu przygotowań i wysiłków społeczności szkolnej.

W Warszawie istnieją dwie szkoły publiczne realizujące program matury międzynarodowej. Wydaje się zasadnym, by w warszawskim systemie oświaty znalazło się miejsce dla jeszcze jednej, publicznej placówki kształcącej w tym systemie i funkcjonującej po praskiej stronie Miasta.

20.03.2019
BURMISTRZ
DZIELNICY PRAGA-PÓŁUDNIE
M. ST. WARSZAWY

Tomasz Kucharski
-9154

Wydano opinię
Skarbnika m.st. Warszawy
2019 MAR. 20
z dnia.....

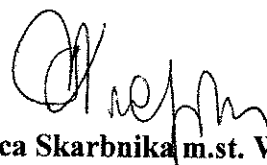
Załącznik do uchwały
nr 10/2019
z dnia 20.03.2019 r.
Iwona Złotowska

Opinia Skarbnika m.st. Warszawy
z dnia 2019 MAR. 20
do projektu uchwały Rady m.st. Warszawy

Na podstawie § 29 ust. 6 Statutu miasta stołecznego Warszawy, stanowiącego załącznik do uchwały Nr XXII/743/2008 Rady miasta stołecznego Warszawy z dnia 10 stycznia 2008 roku (Dz. Urz. Woj. Maz. z 2015 r. poz. 5569 z późn. zm.) projekt uchwały Rady m.st. Warszawy w sprawie wystąpienia z wnioskiem o zezwolenie na utworzenie oddziałów międzynarodowych w XXXV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa, przy ul. Zwycięzców 7/9 w Warszawie

opiniuję pozytywnie

**Z upoważnienia Skarbnika
m.st. Warszawy**



Zastępca Skarbnika m.st. Warszawy
Dyrektor Biura Planowania Budżetowego
Marzanna Krajewska