

**UCHWAŁA NR        /        /  
RADY MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY  
z dnia**

PROJEKT  
DRUK NR 1771  
dn. 1.12.2017r

**w sprawie przyznania w 2018 r. dotacji na realizację programu promocji zdrowia  
„Zdrowy Uczeń”**

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1875) oraz art. 114 ust. 1 pkt 1 i art. 115 ust. 3 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1638, 1948 i 2260) uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Przyznaje się podmiotom leczniczym w 2018 r. dotację na realizację w środowisku nauczania i wychowania programu promocji zdrowia „Zdrowy Uczeń” w łącznej kwocie 5 786 850,00 zł (słownie złotych: pięć milionów siedemset osiemdziesiąt sześć tysięcy osiemset pięćdziesiąt).

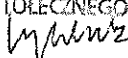
2. Program, o którym mowa w ust. 1, stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

3. Wykaz podmiotów leczniczych, o których mowa w ust. 1, wraz z kwotami przyznanych dotacji stanowi załącznik nr 2 do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi m.st. Warszawy.

§ 3. 1. Uchwała podlega publikacji w Biuletynie Informacji Publicznej m.st. Warszawy.

2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PREZYDENT  
MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY  
  
Hanna Gronkiewicz-Waltz

**Przewodnicząca  
Rady m.st. Warszawy**

**Ewa Malinowska-Grupińska**

ZASTĘPCA PREZYDENTA  
MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY

Włodzisław Poryński

Wydano opinię  
Skarbnika m.st. Warszawy  
z dnia... 27.11.2017...

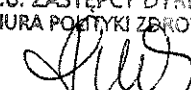
Zastępca Przewodniczącej  
W BIURZE PRAWNYM

Włodzisław Poryński  
WA-6507

p.o. NACZELNIKA  
WYDZIAŁU PROFILAKTYKI I PROMOCJI ZDROWIA  
W BIURZE POLITYKI ZDROWOTNEJ

  
Ewa Skwirut

p.o. ZASTĘPCY DYREKTORA  
BIURA POLITYKI ZDROWOTNEJ

  
Olga Piłarska-Sięnnicka

Załącznik nr 1  
do uchwały nr        /        /  
Rady m.st. Warszawy  
z dnia

## PROGRAM PROMOCJI ZDROWIA „ZDROWY UCZEŃ”

### I. Opis

Promocja zdrowia wyłoniła się jako ruch społeczny w drugiej połowie XX w. zawdzięczając swój naukowy początek odkryciom epidemiologicznym, które wyłoniły indywidualne zachowania ludzi jako główny czynnik determinujący zdrowie jednostek. Wskutek wielu badań stopniowo zmieniano sposób rozumowania zjawisk zdrowotnych z tradycyjnego biomedycznego do podejścia holistycznego, uwzględniającego biopsychospołeczny kontekst uwarunkowań zdrowia ludzi.

W 1974 r. Minister Zdrowia Kanady Marc Lalonde wprowadził koncepcję pól zdrowia, stanowiących cztery nadrzędne kategorie determinantów zdrowia, pośród których największe znaczenie dla kształtowania zdrowia mają: styl życia ludzi (55%), środowisko życia (20%), czynniki biologiczno-dziedziczne (15%), organizacja opieki zdrowotnej (10%).

W 1984 r. Biuro Regionu Europejskiego Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) wydało dokument zatytułowany „Promocja Zdrowia”, w którym zaproponowano koncepcję systemowych działań w ramach polityki promocji zdrowia.

Za akt instytucjonalizacji promocji zdrowia uznaje się Kartę Ottawską (Ottawa Charter) uchwaloną w 1986 r. definiującą promocję zdrowia jako „proces umożliwiający ludziom kontrolę nad własnym zdrowiem oraz jego poprawę przez podejmowanie wyborów i decyzji sprzyjających zdrowiu, kształtowanie potrzeb i kompetencji do rozwiązywania problemów zdrowotnych oraz zwiększanie potencjału zdrowia”.

W 2012 roku powstał dokument „Zdrowie 2020, Europejska polityka wspierająca działania rządów i społeczeństw na rzecz zdrowia i dobrostanu człowieka”, który jest nową polityką, uzgodnioną przez 53 państwa członkowskie Europejskiego Regionu Światowej Organizacji Zdrowia (WHO). Wspólnie ustalone cele zakładają znaczącą poprawę stanu zdrowia i dobrostanu ludności, zmniejszenie nierówności zdrowotnych, wzmocnienie sektora zdrowia publicznego i zapewnienie wysokiej jakości, powszechnych, sprawiedliwych i zrównoważonych systemów ochrony zdrowia, których działanie skupia się na człowieku. Uznano iż, programy promocji zdrowia realizowane zgodnie z zasadami angażowania i upodmiotowienia ich uczestników przynoszą rzeczywiste korzyści.

Nacisk na profilaktykę, edukację i promocję zdrowia, szczególnie w stosunku do dzieci i młodzieży oraz osób starszych, kładzie ustawa o zdrowiu publicznym, której podstawowym narzędziem wykonawczym jest Narodowy Program Zdrowia (NPZ) na lata 2016-2020. Celem strategicznym programu jest wydłużenie życia, poprawa zdrowia i związanej z nim jakości życia ludności oraz zmniejszenie nierówności społecznych w zdrowiu.

Wydano opinię  
Skarbnika m.st. Warszawy  
z dnia... 27.11.2017...  


Definicja terminu „promocja zdrowia” określona jest w art. 2 ust. 1 pkt 7 ustawy o działalności leczniczej. Wynika z niej, iż promocja zdrowia to „działania umożliwiające poszczególnym osobom i społeczności zwiększenie kontroli nad czynnikami warunkującymi stan zdrowia i przez to jego poprawę, promowanie zdrowego stylu życia oraz środowiskowych i indywidualnych czynników sprzyjających zdrowiu”<sup>[1]</sup>.

Należy wskazać, że edukacja zdrowotna jest kluczowym narzędziem promocji zdrowia. Odnoszenie sukcesów w procesie promowania zdrowia zależy od aktywnego zaangażowania w ten proces ludności, wyposażonej we właściwą wiedzę i umiejętności. Tak rozumiana edukacja zdrowotna dąży do poprawy i ochrony zdrowia poprzez stymulowanie procesu uczenia, doprowadzając do zmian w zachowaniu jednostek.

Edukacja zdrowotna jest procesem dydaktyczno-wychowawczym, w którym uczniowie uczą się jak żyć, aby zachować i doskonalić zdrowie własne i innych ludzi oraz tworzyć środowisko sprzyjające zdrowiu, a w przypadku choroby lub niepełnosprawności aktywnie uczestniczyć w jej leczeniu, radzić sobie i zmniejszać jej negatywne skutki.

Edukacja zdrowotna jest najtańszym skutecznym działaniem służącym poprawie stanu zdrowia.

Program jest zgodny z założeniami uchwały nr LXII/1789/2005 Rady m.st. Warszawy z dnia 24 listopada 2005 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Miasta Stołecznego Warszawy do 2020 roku (Cel strategiczny 1.: Poprawa jakości życia i bezpieczeństwa mieszkańców Warszawy, Cel operacyjny 1.1.: Podniesienie poziomu dostępności usług publicznych, w tym oświaty, kultury, rekreacji i sportu, opieki zdrowotnej i pomocy społecznej) oraz z uchwałą nr XLVI/1427/2008 Rady m.st. Warszawy z dnia 18 grudnia 2008 r. w sprawie Społecznej Strategii Warszawy - Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2009-2020 (Cel strategiczny 1.: Zintegrowana polityka społeczna, Cel szczegółowy 1.2.: Zintegrowane strategie i programy polityki społecznej, Cel strategiczny 2.: Wzrost potencjału społecznego, Cel szczegółowy 2.1.: Podniesienie jakości i konkurencyjności kapitału ludzkiego Warszawy jako czynnika decydującego o szansach rozwoju, Cel strategiczny 3.: Integracja i reintegracja społeczna i zawodowa, Cel szczegółowy 3.10.: Poprawa stanu zdrowia).

## II. Założenia programu

U podstaw programu „Zdrowy Uczeń” leży pewność, że istnieje potrzeba rozpowszechniania działań z zakresu promocji zdrowia.

Zdrowie jest nieodłącznym warunkiem osiągnięć szkolnych i dobrej jakości życia. Pożądane postawy i nawyki kształtowane są poprzez zdobywanie wiedzy o zdrowiu oraz umiejętności. Program kierowany jest do dzieci i młodzieży uczęszczających do szkół publicznych, dla których m.st. Warszawa jest organem prowadzącym, tj. szkół podstawowych, gimnazjum, szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, w których realizowane są świadczenia zdrowotne w środowisku nauczania i wychowania zakontraktowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia oraz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

<sup>[1]</sup> Art. 2 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1638, 1948 i 2260).

Osobami realizującymi program są głównie pielęgniarki szkolne. Ponadto przy realizacji poszczególnych tematów możliwa jest współpraca z zapraszającymi osobami, np.: lekarzami, dietetykami, położnymi, itp.

### III. Warunki realizacji programu

Program przewiduje udział uczniów w różnego rodzaju przedsięwzięciach organizowanych przez pielęgniarkę, np.: apele, konkursy, przedstawienia o tematyce zdrowotnej, pokazy, itp. Ponadto program przewiduje możliwość wsparcia realizatorów poprzez opracowanie i dostarczenie materiałów edukacyjnych i informacyjnych do wykorzystania przez pielęgniarki, jak również możliwość uczestnictwa w szkoleniach w obszarze związanym z promocją zdrowia oraz włączenie realizatora w prace wspierające kampanie prowadzone przez m.st. Warszawa, np. „Wiem co jem”.

Ze względu na charakter pozyskiwanych w trakcie trwania programu treści, niezbędnym warunkiem realizacji programu jest dostęp uczniów do materiałów edukacyjnych oraz do sprzętu audiowizualnego.

Realizator zobowiązany jest do prowadzenia dokumentacji potwierdzającej realizację programu w oparciu o wymogi zawarte w umowie.

### IV. Cele

#### 1. Cel główny:

Zapewnienie warunków do zdobywania przez uczniów wiedzy w zakresie zachowań prozdrowotnych i poszanowania własnego zdrowia.

#### 2. Cele pośrednie:

- a) Przekazanie wiedzy na temat higieny osobistej w tym jamy ustnej jako czynnika mającego ścisły związek pomiędzy prawidłowym myciem zębów a chorobami przyzębia i występowaniem próchnicy. Przekazanie wiedzy na temat prawidłowej higieny odpoczynku i aktywności fizycznej jako czynnika mającego wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne.
- b) Edukowanie dzieci i młodzieży w zakresie racjonalnego modelu żywienia i picia wody jako czynnika mającego ścisły związek pomiędzy sposobem odżywiania a zachowaniem zdrowia.
- c) Przekazanie wiedzy na temat zapobiegania chorobom zakaźnym.
- d) Nauka zasad i ćwiczenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz nauka unikania zagrożeń.
- e) Zwiększenie świadomości dotyczącej wczesnego wykrywania chorób nowotworowych oraz nauka samobadania piersi u dziewcząt oraz jąder u chłopców.
- f) Przekazanie wiedzy na temat czynników ryzyka chorób układu krążenia oraz możliwości działań w zakresie ich zapobiegania. Wpływ palenia tytoniu na powstawanie chorób układu krążenia.

Program jest uchwalany co roku, ale realizowany w perspektywie wieloletniej.



## V. Treści

W roku 2018 program skupi się na następujących zakresach tematycznych:

- a) Higiena i jej wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne: higiena jamy ustnej jako ważny czynnik zapobiegający próchnicy, czysta skóra - zdrowie i uroda, higiena intymna, higiena wzroku i słuchu jako ważne elementy percepcji, odpoczynek oraz aktywność fizyczna jako ważny element prawidłowego rozwoju i zdrowia.
- b) Odżywianie: zdrowe i racjonalne odżywianie oraz picie wody, czynniki wpływające na niewłaściwe odżywianie, skutki złego żywienia, higiena przygotowywania i spożywania posiłków.
- c) Profilaktyka chorób zakaźnych: zapobieganie chorobom „brudnych rąk”, szczepienia ochronne i ich wpływ na zapobieganie chorobom, zapobieganie HBV, HCV, HIV/AIDS.
- d) Pierwsza pomoc i unikanie zagrożeń: udzielanie pierwszej pomocy, bezpieczne korzystanie z kąpielisk, niebezpieczeństwo zabaw z petardami.
- e) Wczesne wykrywanie chorób nowotworowych „Piersi - uroda i zdrowie” - nauka samobadania piersi oraz „Zdrowe jądra” – nauka samobadania jąder.
- f) Profilaktyka chorób układu krążenia.

| Temat                                                                                                                                                                                                         | Treści                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metody i środki realizacji                                                                                                                                            | Efekty<br>Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Higiena i jej wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne<br><br>(uczniowie szkół podstawowych, gimnazjum, szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych oraz wychowankowie placówek opiekuńczo – wychowawczych) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- higiena jamy ustnej jako ważny czynnik zapobiegający próchnicy,</li> <li>- czysta skóra - zdrowie i uroda,</li> <li>- higiena intymna,</li> <li>- higiena wzroku i słuchu jako ważne elementy percepcji,</li> <li>- odpoczynek jako ważny element higieny.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady,</li> <li>- pogadanki,</li> <li>- rozmowy indywidualne,</li> <li>- konkursy,</li> <li>- plakaty i ulotki.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie przestrzegać zasad higieny osobistej,</li> <li>- zna zasady związane z myciem rąk,</li> <li>- zna zasady profilaktyki i higieny jamy ustnej,</li> <li>- zna zasady higieny intymnej,</li> <li>- wie jak dbać o wzrok,</li> <li>- zna wpływ hałasu na słuch i układ nerwowy,</li> <li>- rozumie potrzebę uczestniczenia w spacerach i zabawach na świeżym powietrzu o każdej porze roku.</li> </ul> |
| 2. Odżywianie i picie wody<br><br>(uczniowie szkół podstawowych, gimnazjum, klas gimnazjalnych, szkół)                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jak zdrowo i właściwie się odżywiać,</li> <li>- racjonalne odżywianie,</li> <li>- pierwsze i drugie śniadanie</li> <li>- czynniki</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady z użyciem materiałów informacyjnych i pomocy dydaktycznych, m.in. w ramach kampanii</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna piramidę zdrowego żywienia,</li> <li>- rozumie znaczenie spożywania posiłku przed wyjściem do szkoły oraz drugiego śniadania w szkole,</li> <li>- rozumie wpływ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych oraz wychowankowie placówek opiekuńczo – wychowawczych)                                                                                                                  | wpływające na niewłaściwe odżywianie,<br>- skutki złego żywienia,<br>- higiena przygotowywania i spożywania posiłków i picia wody.              | społecznej „Wiem co jem”,<br>- pogadanki z uczniami,<br>- zajęcia tematyczne i prezentacje,<br>- konkursy plastyczne,<br>- plakaty „Piramida Zdrowego Żywienia”. | właściwego odżywiania się i picia wody na zdrowie,<br>- umie krytycznie odbierać reklamy żywności niekorzystnie wpływającej na zdrowie (chipsy, słodkie batony, napoje gazowane),<br>- potrafi wymienić produkty zdrowe i niekorzystnie wpływającej na zdrowie, rozumie wpływ właściwego odżywiania na zdrowie. |
| 3. Profilaktyka chorób zakaźnych<br><br>(uczniowie szkół podstawowych, gimnazjum, klas gimnazjalnych, szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych oraz wychowankowie placówek opiekuńczo – wychowawczych)      | - jak zapobiegać chorobom „brudnych rąk”,<br>- szczepienia ochronne i ich wpływ na zapobieganie chorobom,<br>- zapobieganie HBV, HCV, HIV/AIDS. | - wykłady,<br>- pogadanki,<br>- rozmowy indywidualne,<br>- konkursy,<br>- plakaty i ulotki.                                                                      | - rozumie zależność pomiędzy brudnymi rękami a występowaniem chorób,<br>- zna wpływ szczepień ochronnych na zapobieganie chorobom,<br>- zna zasady zapobiegania chorobom zakaźnym.                                                                                                                              |
| 4. Pierwsza pomoc i unikanie zagrożeń<br><br>(uczniowie szkół podstawowych, gimnazjum, klas gimnazjalnych, szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych oraz wychowankowie placówek opiekuńczo – wychowawczych) | - udzielanie pierwszej pomocy,<br>- bezpieczne korzystanie z kąpielisk,<br>- niebezpieczeństwo zabaw z petardami.                               | - wykłady z użyciem pomocy dydaktycznych,<br>- pokazy,<br>- ćwiczenia i instruktaże.                                                                             | - zna zasady udzielania pierwszej pomocy,<br>- zna zasady bezpiecznego zachowania się na kąpieliskach,<br>- zna niebezpieczeństwa jakie grożą podczas zabaw petardami.                                                                                                                                          |
| 5. Wczesne wykrywanie chorób nowotworowych:<br><br>„Piersi - uroda i zdrowie”<br>(dziewczeta 7 i 8 klas szkół podstawowych, gimnazjum, klas gimnazjalnych, szkół                                                | - nauka samobadania piersi.                                                                                                                     | - wykłady z użyciem pomocy dydaktycznych,<br>- pogadanki,<br>- pokazy,<br>- instruktaże,<br>- ćwiczenia na                                                       | - potrafi prawidłowo badać piersi,<br>- zna znaczenie wczesnego wykrywania chorób.                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych)<br><br>„Zdrowe jądra”<br>(chłopcy 7 i 8 klas szkół podstawowych, gimnazjum, klas gimnazjalnych, szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych) | - nauka samobadania jąder.                                                     | fantomach.                                            | - potrafi prawidłowo badać jądra,<br>- zna znaczenie wczesnego wykrywania chorób.                                                                                                                                                                                                        |
| 6. Profilaktyka chorób układu krążenia<br><br>(uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych)                                                                                | - prawidłowe ciśnienie tętnicze,<br>- jak zapobiegać chorobom układu krążenia. | - wykłady,<br>- pogadanki,<br>- rozmowy indywidualne. | - zna zależność między aktywnym spędzaniem czasu a stanem zdrowia,<br>- wie o znaczeniu prawidłowego ciśnienia tętniczego dla zdrowia,<br>- rozumie zależność między zdrowym stylem życia a zapobieganiem chorobom układu krążenia,<br>- zna wpływ palenia papierosów na układ krążenia. |

## VI. Metody i środki realizacji

Metodami realizacji programu „Zdrowy Uczeń” będą: wykłady, pogadanki, różnego rodzaju formy graficzne, pokazy filmów, indywidualne rozmowy, konkursy, festyny, ćwiczenia i pokazy, gry, zabawy, testy oraz inne.

## VII. Ewaluacja i wskaźniki do monitorowania oczekiwanych efektów

1. Przeprowadzanie wśród uczniów ankiet, testów lub innych form sprawdzających wiedzę z zakresu przyswojonych treści dotyczących tematów realizowanego programu. Dokumenty sprawdzające wiedzę uczniów przechowywane są przez realizatorów i winny być przekazane do dyspozycji m.st. Warszawy na każde żądanie.
2. Przeprowadzanie ankiet ewaluacyjnych wśród pielęgniarek realizujących program. Wzory ankiet ewaluacyjnych oraz wzory zbiorczych sprawozdań z ewaluacji programu stanowić będą załączniki do umowy.

Wskaźniki ewaluacji bezpośrednio po zakończeniu:

- a) ilościowe (twarde) – liczba dzieci i młodzieży biorących udział w poszczególnych tematach,
- b) jakościowe:
  - rezultatu (miękkie): zwiększanie wiedzy uczniów - przeprowadzanie testów wiedzy,
  - oddziaływania: zwiększanie atrakcyjności programu i zaangażowania uczniów w trakcie realizacji - prowadzenie obserwacji uczestniczącej niekontrolowanej.

### VIII. Czas trwania programu

Od chwili podpisania umowy do dnia 31 grudnia 2018 r. (z wyłączeniem okresu ferii letnich).

Wydano ośmiego  
Skarbnika m.st. Warszawy  
z dnia.....27.11.2017.....

RADCA PRAWNY  
W BIURZE PRAWNYM

p.o. NACZELNIKA  
WYDZIAŁU PROFILAKTYKI I PROMOCJI ZDROWIA  
W BIURZE POLITYKI ZDROWOTNEJ

p.o. ZASTĘPCY DYREKTORA  
BIURA POLITYKI ZDROWOTNEJ

*Ze zastrzeżeniem feryjnego*  
Wojciech Dworecki  
WA-6507

*[Signature]*  
Ewa Skwirut

*[Signature]*  
Olga Piłarska-Siennicka

*Wojciech Dworecki 10.11.2017*

Załącznik nr 2  
do uchwały nr        /        /  
Rady m.st. Warszawy  
z dnia

| Lp.          | Nazwa podmiotu leczniczego                                                                                 | Klasyfikacja budżetowa            | Kwota dotacji w zł     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1.           | Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa Bemowo-Włochy ul. Wrocławska 19      | Dz. 851<br>Rozdz. 85149<br>§ 2780 | 420 120,00             |
| 2.           | Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej Warszawa – Białołęka ul. Milenijna 4                        | Dz. 851<br>Rozdz. 85149<br>§ 2780 | 437 690,00             |
| 3.           | Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa – Mokotów ul. A. J. Madalińskiego 13 | Dz. 851<br>Rozdz. 85149<br>§ 2780 | 804 760,00             |
| 4.           | Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa – Ochota ul. Szczęśliwicka 36        | Dz. 851<br>Rozdz. 85149<br>§ 2780 | 470 420,00             |
| 5.           | Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa Praga Południe ul. Krypska 39        | Dz. 851<br>Rozdz. 85149<br>§ 2780 | 536 760,00             |
| 6.           | Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa – Praga Północ ul. Jagiellońska 34   | Dz. 851<br>Rozdz. 85149<br>§ 2780 | 828 980,00             |
| 7.           | Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa – Rembertów ul. Zawiszków 23         | Dz. 851<br>Rozdz. 85149<br>§ 2780 | 72 040,00              |
| 8.           | Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa – Targówek ul. Tykocińska 34         | Dz. 851<br>Rozdz. 85149<br>§ 2780 | 364 880,00             |
| 9.           | Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej Warszawa – Ursynów ul. Zamiany 13                           | Dz. 851<br>Rozdz. 85149<br>§ 2780 | 327 920,00             |
| 10.          | Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa - Wawer ul. J. Strusia 4/8           | Dz. 851<br>Rozdz. 85149<br>§ 2780 | 241 390,00             |
| 11.          | Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa - Wesoła ul. J. Kilińskiego 50       | Dz. 851<br>Rozdz. 85149<br>§ 2780 | 83 280,00              |
| 12.          | Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej Warszawa Wola - Śródmieście ul. E. Ciołka 11                | Dz. 851<br>Rozdz. 85149<br>§ 2780 | 542 690,00             |
| 13.          | Samodzielny Publiczny Zespół Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa – Żoliborz ul. K. Szajnochy 8          | Dz. 851<br>Rozdz. 85149<br>§ 2780 | 655 920,00             |
| <b>Razem</b> |                                                                                                            |                                   | <b>5.786 850,00 zł</b> |

p.o. NACZELNIKA  
WYDZIAŁU PROFILAKTYKI I PROMOCJI ZDROWIA  
W BIURZE POLITYKI ZDROWOTNEJ

*Ewa Skwiryt*  
Ewa Skwiryt

p.o. ZASTĘPCY DYREKTORA  
BIURA POLITYKI ZDROWOTNEJ

*Olga Piłarska-Sienicka*  
Olga Piłarska-Sienicka

*Wojciech Dworecki*  
RADCA PRAWNY  
1 W BIURZE PRAWNYM  
Wojciech Dworecki  
WA-6507

Wydano opinię  
Skarbnika m.st. Warszawy  
z dnia 27.11.2017

# UZASADNIENIE PROJEKTU UCHWAŁY RADY MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY

**w sprawie przyznania w 2018 r. dotacji na realizację programu promocji zdrowia  
„Zdrowy Uczeń”**

Program promocji zdrowia „Zdrowy Uczeń” skierowany jest do dzieci i młodzieży uczęszczających do szkół publicznych, dla których m.st. Warszawa jest organem prowadzącym oraz wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych.

Program „Zdrowy Uczeń” ma na celu zapewnienie warunków do zdobywania przez uczniów wiedzy w zakresie zachowań prozdrowotnych i poszanowania własnego zdrowia oraz innych osób.

Jednocześnie program jest zgodny z założeniami uchwały nr LXII/1789/2005 Rady m.st. Warszawy z dnia 24 listopada 2005 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Miasta Stołecznego Warszawy do 2020 roku (Cel strategiczny 1.: Poprawa jakości życia i bezpieczeństwa mieszkańców Warszawy, Cel operacyjny 1.1.: Podniesienie poziomu i dostępności usług publicznych, w tym oświaty, kultury, rekreacji i sportu, opieki zdrowotnej i pomocy społecznej) oraz z uchwałą nr XLVI/1427/2008 Rady m.st. Warszawy z dnia 18 grudnia 2008 r. w sprawie Społecznej Strategii Warszawy - Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2009-2020 (Cel strategiczny 1.: Zintegrowana polityka społeczna, Cel szczegółowy 1.2.: Zintegrowane strategie i programy polityki społecznej, Cel strategiczny 2.: Wzrost potencjału społecznego, Cel szczegółowy 2.1.: Podniesienie jakości i konkurencyjności kapitału ludzkiego Warszawy jako czynnika decydującego o szansach rozwoju, Cel strategiczny 3.: Integracja i reintegracja społeczna i zawodowa, Cel szczegółowy 3.10.: Poprawa stanu zdrowia).

Środki finansowe na realizację przedmiotowej uchwały w kwocie 5 786 850,00 zł są zabezpieczone w projekcie budżetu m.st. Warszawy na rok 2018 w Dziale 851, Rozdziale 85149, § 2780.

Wydano opinie  
Skarbnika m.st. Warszawy  
z dnia...2.7.11S. 2017...

p.o. NACZELNIKA  
WYDZIAŁU PROFILAKTYKI I PROMOCJI ZDROWIA  
W BIURZE POLITYKI ZDROWOTNEJ

Ewa Skwirut

p.o. ZASTĘPCY DYREKTORA  
BIURA POLITYKI ZDROWOTNEJ

Olga Piłarska-Sienkowska

Opinia Skarbnika m.st. Warszawy z dnia 27 listopada 2017 r.

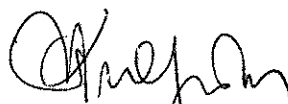
do projektu uchwały Rady m.st. Warszawy

Na podstawie § 29 ust. 6 Statutu miasta stołecznego Warszawy, stanowiącego załącznik do uchwały Nr XXII/743/2008 Rady miasta stołecznego Warszawy z dnia 10 stycznia 2008 roku (Dz. Urz. Woj. Maz. z 2015 r. poz. 5569 ) projekt uchwały Rady m.st. Warszawy w sprawie przyznania w 2018 r. dotacji na realizację programu promocji zdrowia „Zdrowy Uczeń”

**opiniuję pozytywnie z zastrzeżeniem.**

Podjęcie uchwały może nastąpić po przyjęciu przez Radę m.st. Warszawy uchwały budżetowej na 2018 rok.

**Z upoważnienia Skarbnika m.st. Warszawy**



Zastępca Skarbnika m.st. Warszawy

Dyrektor

Biura Planowania Budżetowego

Marzanna Krajewska