**UZASADNIENIE**

**projektu uchwały Rady Miasta Stołecznego Warszawy**

**zmieniającej uchwałę w sprawie regulaminu dotyczącego niektórych zasad wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez m.st. Warszawę**

Niniejszy projekt uchwały zmieniającej uchwałę nr LXXIII/1966/2018 Rady m.st. Warszawy z dnia 30 sierpnia 2018 r. w sprawie regulaminu dotyczącego niektórych zasad wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez m.st. Warszawę (Dz. Urz. Woj. Maz. poz. 8725 z późn. zm.) zakłada wprowadzenie zmian porządkujących dotychczasowe zapisy – w tym zmian regulujących wysokości dodatków funkcyjnych dla niektórych stanowisk kierowniczych/pełnionych funkcji. Ponadto, zweryfikowano i doprecyzowano zapisy dotyczące wypłacania dodatku za trudne i uciążliwe warunki pracy.

**W § 5 w ust. 1** – w tabeli określającej stawki dodatku funkcyjnego dla stanowisk kierowniczych/pełnionych funkcji, dokonano zwiększenia wysokości dodatków dla nauczycieli, którym powierzono opiekę nad oddziałem przedszkolnym oraz sprawującym funkcję wychowawcy klasy w szkole. Ponadto, zwiększono wysokość dodatku funkcyjnego opiekunom stażu i nauczycielom pełniącym funkcję mentora.

Zmiana wysokości stawek dodatku funkcyjnego dla wychowawców i nauczycieli pełniących funkcję mentora/opiekuna stażu związana jest z liczbą i zakresem dodatkowych zadań realizowanych w ramach pełnionej funkcji. Współczesna szkoła stoi przed wyzwaniami, jakie niesie ze sobą dynamicznie zmieniający się świat oraz rosnące oczekiwania wobec edukacji.

Od nauczycieli oczekuje się nie tylko przekazywania wiedzy, ale również rozwijania u uczniów umiejętności niezbędnych do odnalezienia się w przyszłej rzeczywistości. Dzisiejsza szkoła, to nauka w klasach wielokulturowych oraz z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Nauczyciele wychowawcy muszą często koncentrować swoją uwagę na indywidualnych problemach uczniów

– co wiąże się z dodatkowym stresem i odpowiedzialnością.

Nauczyciel mentor/opiekun stażu nie tylko przekazuje wiedzę, ale przede wszystkim działa jako inspirator. W procesie awansu zawodowego pełni rolę przewodnika dla nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu. Wspiera nauczycieli początkujących w ich rozwoju osobistym i zawodowym. Nauczyciela mentora cechuje umiejętność pracy zespołowej, która jest niezbędna w zawodzie nauczyciela – cieszy się ogólnym poważaniem i autorytetem.

Dokonano również zmian **w § 9 ust. 1** **oraz** **w § 11** – w rozdziale 5 Regulaminu: Dodatek za warunki pracy.

Proponowana zmiana ma charakter porządkujący. Doprecyzowano zapis mówiący o sposobie wyliczenia dodatku dla nauczycieli za warunki ich pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dotychczasowy zapis wskazywał, że dodatek - w wysokości 20% wynagrodzenia zasadniczego (według stawki osobistego zaszeregowania), był naliczany proporcjonalnie do liczby **przepracowanych dni**. Zapis ten był zasadny w sytuacji, kiedy dotyczył placówek/szkół specjalnych, gdzie naukę pobierali wyłącznie uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych a nauczyciele realizowali z nimi ,,całe” pensum (cały dzień pracy).

Obecnie oddziały specjalne tworzy się również w szkołach/przedszkolach ogólnodostępnych, w których nauczyciele realizują poszczególne zajęcia – w pojedynczych godzinach swojej pracy, za które przysługuje ww. dodatek.

Stosowaną praktyką stało się zatem wyliczanie przysługującego nauczycielom dodatku za warunki pracy, **proporcjonalnie do liczby godzin faktycznie przepracowanych z uczniami w tych warunkach**.

W celu prawidłowego i rzetelnego naliczania oraz wydatkowania środków budżetowych przeznaczonych na wynagrodzenia dla nauczycieli, dokonanie wnioskowanej zmiany w Regulaminie wynagradzania (…) stało się koniecznością i wymaga pilnego wejścia w życie.

W projekcie proponuje się, aby zmiany ujęte w § 1 pkt 1 (wprowadzane uchwałą) obowiązywały od dnia 1 lutego 2025 r., co w tym zakresie wymaga nadania jej mocy wstecznej. Nadanie mocy wstecznej ww. uchwale nie stoi w sprzeczności z zasadami demokratycznego państwa prawnego, o których mowa w art. 5 ustawy z 20 lipca 2000r. o ogłaszaniu aktów normatywnych (Dz.U. z 2019 r. poz. 1461). Wskazać bowiem należy, że jej przepisy – ujęte § 1 pkt 1, polepszają sytuację prawną nauczycieli określając korzystniejsze warunki wynagrodzenia.

Szacowane skutki finansowe wynikające z projektu uchwały wyniosą łącznie w 2025 r. (11 miesięcy) około 37 mln zł, w tym: skutki podwyższenia dodatków dla wychowawców - 28 mln zł oraz dodatków dla mentorów - 9 mln zł. Skutki te pokryte zostaną z rezerwy celowej na wydatki bieżące z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej. W 2026 r. i latach następnych skutki finansowe wyniosą około 40 mln zł i zabezpieczone zostaną w ramach limitu środków na zadania edukacyjne.

Zgodnie z art. 30 ust. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) ww. propozycje zmian do regulaminu wynagradzania nauczycieli, zostały poddane procedurze uzgodnieniowej z  przedstawicielami oświatowych związków zawodowych: Związku Nauczycielstwa Polskiego, Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych – Radą OPZZ m.st. Warszawy i powiatu warszawskiego zachodniego oraz Międzyzakładową Komisją Koordynacyjną Nr 5 Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” Region Mazowsze.

Organ prowadzący zapoznał się ze stanowiskiem związków, przedstawionym po analizie projektu.