

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	18) ekologia i ochrona zwierząt oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Stowarzyszenie Stołeczne Towarzystwo Ochrony Ptaków , Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe , Numer Krs: 0000224465 , Kod pocztowy: 03-902 , Poczta: Warszawa , Miejscowość: Warszawa , Ulica: Czeska , Numer posesji: 15a , Numer lokalu: 5 , Województwo: mazowieckie , Powiat: Warszawa , Gmina: Praga-Południe (dzielnica) , Strona www: stop.eko.org.pl , Adres e-mail: info@stop.eko.org.pl , Numer telefonu: 519185668 , Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Dorota Zielińska Adres e-mail: stop.ptaki@gmail.com Telefon: 519185668

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Spotkania edukacyjne o zwierzętach w mieście - edycja III			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	20.05.2025	Data zakończenia	17.08.2025

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Zadanie polega na przeprowadzeniu 27 przyrodniczych spotkań edukacyjnych dla mieszkańców Warszawy. Spotkania (najczęściej ok. 1,5 godz.) odbywałyby się przede wszystkim w terenie, w formie spacerów przyrodniczych. Zaletą takich spacerów jest wyjście z pomieszczeń w kąjącą zieleni, co jest zdrowe i przyjemne, szczególnie, że na spacerach przyroda jest na wyciągnięcie ręki. Istniałaby możliwość zamiany spaceru przyrodniczego na spotkanie stacjonarne, gdyby wymagały tego np. obostrzenia związane z sytuacjami typu pandemia lub gdyby z jakiegoś powodu grupie bardzo na tym zależało. Spotkania stacjonarne odbywałyby się w formie prelekcji z prezentacją multimedialną, w wymaganym w danym momencie reżimie sanitarnym lub też online.

Zadanie polega na zwiększaniu świadomości ekologicznej minimum dla 300 osób, ale jeśli grupy będą większe, to dla ok. 550 osób (mieszkańców Warszawy w każdym wieku; uczestnikami projektu byłyby zarówno dzieci i młodzież z warszawskich placówek edukacyjnych, z nauczycielami i opiekunami jak i dorośli, rodziny czy seniorzy oraz osoby korzystające z rozmaitych form wsparcia typu ŚDS, OPS, także osoby z rozmaitymi niepełnosprawnościami, uchodźcy potrzebujący chwili wytchnienia i normalności na łonie przyrody i inni) poprzez zaangażowanie w poznawanie przyrody w mieście.

Grupy uczestników (w przypadku dzieci i młodszej młodzieży: wraz z nauczycielami i opiekunami) będą zabierane w teren przede wszystkim nad warszawską Wisłę, ale też wszędzie tam, gdzie w mieście można znaleźć przyrodę. W przyjemny, rekreacyjny sposób uczestnikom będzie przekazywana wiedza o miejskiej przyrodzie, o tym gdzie ją znaleźć, jak z niej z szacunkiem korzystać jednocześnie ją chroniąc, nie szkodząc jej.

Realizowaliśmy już takie spotkania edukacyjne o przyrodzie w mieście w poprzednich latach z dotacji m. st. Warszawa (także BOŚ) i mieliśmy więcej chętnych grup na spacer, niż dofinansowanie pozwalało nam zrealizować. Dostawaliśmy wiele maili z podziękowaniami za spacer i prośb o organizację kolejnych (załączamy do tej oferty przykładowe maile dotyczące naszych przyrodniczych spacerów edukacyjnych).

Realizacja zadania pozwoli pokazać uczestnikom przyrodę (siedliska zwierząt i same zwierzęta) wszędzie tam, gdzie ona jest w mieście. Jest to szczególnie ważne w czasie, gdy do Warszawy przybywa i mieszka w niej coraz więcej osób w trudnej sytuacji materialnej, dla których dostępne są i będą przede wszystkim bezpłatne rozrywki, takie jak przebywanie na terenach zielonych. W wyniku tego coraz większa jest presja ludzi na tereny zielone w mieście. Niestety intensywne korzystanie przez ludzi z terenów zielonych, m.in. z obszaru Natura 2000 nad warszawską Wisłą, powoduje intensywne płoszenie zwierząt i zaśmiecenie terenu, co jest niebezpieczne dla zwierząt. Aby temu zapobiegać konieczne jest edukowanie ludzi jak się na tych terenach zachowywać, aby korzystając z nich jednocześnie chronić przyrodę.

Opowiemy dlaczego na terenach zielonych pies bez smyczy może być zagrożeniem dla młodych zajęcy, saren oraz ptaków, które jeszcze nie umieją latać i jak się zachować gdy spotkamy takie zwierzęta (co często zdarza się w Warszawie). Nauczymy jak się zachować gdy się spotka dzika a także jak rozpoznawać kiedy zwierzęta, m.in. ptaki naprawdę potrzebują pomocy, a kiedy wystarczy je pozostawić w spokoju, co robić gdy znajdzie się zwierzę potrzebujące pomocy. Omówimy udzielanie podstawowej pomocy znalezionym ptakom w różnych sytuacjach (kto i jak może to zrobić) i możliwości uzyskania pomocy medycznej dla ptaków. Opowiemy czym jest Ptasi Azyl (w Warszawskim zoo). Wytlumaczymy, co znaczą rozmaite ptasie głosy i na czym polega

rozpoznawanie ptaków w terenie, co brać pod uwagę u poszczególnych gatunków i grup gatunków. Będziemy uczyć ludzi jak mogą chronić przyrodę (a więc zwierzęta i ich siedliska) wśród której chcą w mieście spędzać czas. Będziemy im uświadamiać dlaczego nie należy śmiecić na łonie natury, jakim zagrożeniem dla zwierząt są różnego rodzaju śmieci (np. sznurki i żyłki i inne śmieci wędkarskie jako śmiertelne zagrożenie dla ptaków, butelki i puszki jako śmiertelne pułapki na małe zwierzęta itd.). Opowiemy o tym jak ważna jest ochrona środowiska naturalnego przed negatywnymi skutkami użycia przedmiotów jednorazowego użytku (szczególnie tych wykonanych z tworzyw sztucznych). Powiemy jak ważne jest wyeliminowanie z użycia np. jednorazowych talerzy, sztućców, kubeczków, mieszadełek, patyczków, słomek i pojemników na żywność wykonanych z tworzyw sztucznych. Opowiemy, że takie produkty (i opakowania) można zastępować wielorazowymi odpowiednikami lub jednorazowymi produktami ulegającymi kompostowaniu lub biodegradacji. Wspólnie z uczestnikami zajęć będziemy np. układać plan "ekologicznego pikniku nad Wisłą", "imprezy przyjaznej środowisku" bez jednorazowych talerzy, sztućców, kubeczków, mieszadełek, patyczków, słomek i pojemników na żywność wykonanych z tworzyw sztucznych, bez plastikowych butelek (zamiast tego: butelki zwrotne), balonów wraz z patyczkami plastikowymi, chińskich lampionów, sztucznych ogniów i petard. Opowiemy o zaletach picia wody z kranu, o zasadzie "redukuj odpady i zakupy rzeczy, użyj rzeczy ponownie, segreguj odpady". Omówimy zalety rezygnacji z używania jednorazowych opakowań, m.in. reklamówek wykonanych z tworzyw sztucznych.

Uświadomimy uczestnikom, że przyroda, flora i fauna, która przybywa do miasta m.in. korytarzem ekologicznym wzdłuż Wisły, jest obecna w Warszawie także na osiedlach i w ogrodach (np. placówek edukacyjnych i innych). Opowiemy jakie zwierzęta chronione mają swoje siedliska w miejskich budowlach (np. jaskółki oknówki, gołębie miejskie, wróble, jerzyki, nietoperze w budynkach, mostach, latarniach i in.) oraz w ich otoczeniu (ptaki, jeże, nietoperze i inne). Przedstawimy ptaki i nietoperze bytujące w budowlach ludzkich: jakie to gatunki i jakie są miejsca ich bytowania, jak wygląda ich ochrona prawna i praktyczna, jakie zastępcze miejsca do życia (różne budki) możemy dla nich tworzyć, jakie są zagrożenia dla ptaków i nietoperzy wynikające z nieprawidłowo prowadzonych prac remontowych i jak ptakom i nietoperzom pomagać. Pokażemy siedliska ptaków i nietoperzy w budowlach, opiszemy ich rolę w ekosystemie miejskim, powiemy jak te zwierzęta chronić także podczas remontów budynków. Opowiemy o życiu ptaków, jeży, nietoperzy i innych zwierząt w najbliższym otoczeniu zabudowań, o tym jak je chronić, jak im nie zaszkodzić np. podczas prac ogrodnich, jak stwarzać dla nich bezpieczne i atrakcyjne otoczenie. Będziemy także opowiadać jak, kiedy i czym prawidłowo dokarmiać ptaki aby im pomagać a nie szkodzić. Będziemy mówić o szkodliwości dokarmiania chlebem i resztkami ludzkiego jedzenia oraz opowiadać kiedy ptaki lub inne zwierzęta w mieście potrzebują dokarmiania lub innej pomocy, a kiedy nie należy ich dokarmiać lub w inny sposób ingerować w ich życie.

Zajęcia przewidują zarówno przekazywanie wiedzy przez osobę prowadzącą jak i angażowanie uczestników do większej samodzielnej aktywności, zadawania pytań, ale też rozwiązywania zagadek i "zdawania egzaminu z przyrody Warszawy". Taka forma prowadzenia spotkań powoduje większe zaangażowanie i lepsze przyswajanie wiedzy. Uczestnicy będą proszeni o samodzielne analizowanie otoczenia pod kątem wartości przyrodniczych. Szczególnie zainteresowane i zaangażowane osoby otrzymają od nas publikacje przyrodnicze, które będą im służyły do jeszcze większego zaangażowania i zainteresowania przyrodą.

Sposoby dotarcia do uczestników i rekrutacji:

Będziemy ogłaszać nasze przyrodnicze spotkania edukacyjne w Internecie na 2 stronach na Facebooku oraz na stronie www, wysyłać maile z informacjami o spotkaniach i dzwonić do

placówek, w których ludzie spędzają czas lub z których czerpią informacje o tym jak można spędzać czas (domy i kluby seniora, samorządy osiedli, przedszkola, kluby osiedlowe i świetlice, ogniska wychowawcze, domy kultury, ŚDSy, OPSy itd.).

Miejsce realizacji

Miejscem realizacji projektu będzie Warszawa, przede wszystkim tereny zielone w mieście, głównie nad warszawską Wisłą, ale nie tylko. Chcemy zabierać grupy na tereny najatrakcyjniejsze i najcenniejsze przyrodniczo, związane z Wisłą warszawską, ale też parkami i dostępnymi dla publiczności rezerwatami przyrody. Chcemy pokazywać te wyjątkowe miejsca, ale także przyrodę najbliższą, na terenie osiedla czy ogrodu przy placówce edukacyjnej lub domu seniora.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
liczba spotkań z przyrodą (a zarazem liczba grup)	27	oświadczenie o liczbie zajęć przyrodniczych z podaniem dat zajęć
liczba uczestników spotkań z przyrodą	300	Oświadczenie o liczbie uczestników na podstawie posiadanych list obecności grup na zajęciach, zawierających podpisy opiekunów grup lub indywidualnych uczestników oraz daty spacerów.
Poprawne zdanie "egzaminu przyrodniczego" przez każdą grupę uczestników zajęć	W edukacyjnych zajęciach przyrodniczych weźmie udział 27grup. Każda z nich będzie "zdawać" krótki "egzamin z przyrody Warszawy" - rozwiązywać zagadki, odpowiadać na pytania. Planowany rezultat to 27 "zdanych egzaminów".	oświadczenia o przeprowadzeniu "egzaminów z wiedzy przyrodniczej" i zdaniu ich przez każdą z grup

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie Stołeczne Towarzystwo Ochrony Ptaków istnieje już kilkanaście lat. Jesteśmy organizacją pożytku publicznego. Mamy stronę www oraz stronę na Facebooku, która ma 10 tysięcy obserwujących. Prowadzimy działania na rzecz ochrony przyrody. Są to przede wszystkim działania edukacyjne: w terenie, ale też w formie prelekcji, szkoleń, a także działania online poprzez stronę www, Facebooka i platformy typu Zoom i Google Meet. Uczymy zarówno najmłodszych, poczynając od przedszkolaków, a także uczniów, młodzież, dorosłych, seniorów jak chronić przyrodę, jak dokarmiać ptaki, jak zachowywać się na terenach chronionych oraz wobec zwierząt, które spotyka się w mieście. Szkolimy także urzędników mających wpływ na organizację ochrony przyrody w mieście.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

- realizacja projektów edukacji przyrodniczej w ramach dotacji ze środków m. st. Warszawa (z Biura Ochrony Środowiska oraz Biura Edukacji) w latach 2022-2024: zrealizowaliśmy około 260 przyrodniczych spacerów edukacyjnych w sumie dla około 4650 mieszkańców Warszawy w ramach tych dotacji;
- REALIZACJA I, II, III, IV, V i VI EDYCJI PROJEKTU "Spotkania edukacyjne o przyrodzie w mieście" - w latach 2021 - 2024 zrobiliśmy w sumie 200 zajęć przyrodniczych, głównie w terenie, w sumie dla 3289 uczestników - dzięki dofinansowaniu z Biura Edukacji m. st. Warszawy.
- REALIZACJA KAMPANII "Jak i czym" - przeprowadziliśmy około 180 spotkań edukacyjnych w przedszkolach w latach 2017-2019 we współpracy z Urzędem Dzielnicy Praga Północ.
- WYCIECZKI TERENOWE ORNITOLOGICZNE nad Wisłą 2005-2020r. (2009-2010 r. – w ramach umowy z Zarządem Mienia m.st. Warszawy dotyczącej inwentaryzacji obszaru Natura 2000 „Dolina Środkowej Wisły”; w kolejnych latach dofinansowywane m.in. przez m. st. Warszawa, m.in. Biuro Edukacji oraz ze środków unijnych i Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, we współpracy z m. st. Warszawa);
- SZKOLENIA Z ZAKRESU OCHRONY PTAKÓW I INNYCH ZWIERZĄT W MIEŚCIE (2008-2019 r. – w Urzędach Dzielnic i Urzędzie Miasta St. Warszawy - dla straży miejskiej, policji, urzędników Miasta; na Uniwersytecie Warszawskim, dla wolontariuszy STOPu i miłośników ptaków, finansowane m.in. przez BOŚ m. st. Warszawy i ze środków unijnych i Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej);
- REJSY EDUKACYJNE Z PRZEWODNIKIEM-ORNITOLOGIEM PO WIŚLE, dla zorganizowanych grup dzieci oraz dla dorosłych (2008-2014 łącznie w rejsach uczestniczyło kilkanaście tysięcy osób; rejsy we współpracy z m. st. Warszawa);
- PRZYGOTOWANIE I DRUK MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH NA TEMAT OCHRONY PTAKÓW W MIEŚCIE (2005, 2008, 2010r., 2011r. 2012r., 2013r., 2018r.– foldery i plakaty na temat ochrony ptaków gnieźdzących się w budynkach, ulotka o prawidłowym dokarmianiu ptaków, ulotka i plakat o ptakach owadożernych związanych z budynkami, plakaty „Ptaki wokół nas” z podstawowymi gatunkami ptaków, liczne plakaty, ulotki i kalendarze dotyczące przyrody Wisły warszawskiej – dofinansowanie BOŚ m. st. Warszawy, ze środków unijnych i Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, we współpracy z m. st. Warszawa, ORAZ ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej);
- ORGANIZACJA PRELEKCJI SŁUŻĄCYCH SZERZENIU WIEDZY O PTAKACH, w warszawskim ZOO oraz placówkach edukacyjnych (część online - z powodu pandemii) (rozpoznawanie i ochrona ptaków, relacje z wycieczek i wypraw ornitologicznych, ochrona ptaków itd.; lata 2005-2021);
- Organizacja szkoleń dla wolontariuszy STOPu w 2010r i 2013r, dofinansowane ze środków m. st.

Warszawy;

- Realizacja wspólnie z m. st. Warszawa PROJEKTU OCHRONY PTAKÓW WISŁY WARSZAWSKIEJ (wislawarszawska.pl), finansowanego ze środków unijnych oraz krajowych - liczne działania edukacyjne dla dzieci, młodzieży i dorosłych, w czasie kilku lat trwania projektu, do 2015 r.;
- PROJEKT EDUKACYJNY O PTAKACH, dla młodszych dzieci – 2012r., finansowanie ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej; zajęcia terenowe i w placówkach, o ptakach, przyrodzie, zadania do samodzielnego wykonania przez dzieci, materiały drukowane i w formie elektronicznej dla nauczycieli;
- PROWADZENIE STRON WWW i na FACEBOOKu - osobno dla stowarzyszenia STOP, osobno dla projektu unijnego wspólnego z m. st. Warszawa (www.wislawarszawska.pl); prowadzenie podstron dotyczących poszczególnych projektów realizowanych w ciągu kilku ostatnich lat.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

W naszym stowarzyszeniu działają osoby z wykształceniem przyrodniczym mające duże doświadczenie w prowadzeniu edukacji na wszystkich jej poziomach i dla wszystkich grup wiekowych (od przedszkolaków, przez studentów, aż po seniorów). Są to m.in.: Alina Gerlée – mgr biologii i adiunkt na Wydziale Geografii i Studiów Regionalnych UW; na uczelni prowadzi zajęcia ze studentami. Dorota Zielińska – mgr biologii (specjalizacja Ochrona przyrody, ornitologia) oraz psychologii UW. Prowadziła liczne zajęcia edukacyjne dla dzieci i młodzieży zarówno stacjonarne jak i w terenie oraz szkolenia, prelekcje i spacer edukacyjny dla dorosłych. Joanna Pijanowska - profesor Uniwersytetu Warszawskiego, prowadząca zajęcia ze studentami m.in. na Wydziale Biologii i Artes Liberales. Posiadamy własne publikacje (książki, broszury, płyty CD) o przyrodzie. Mamy sprzęt optyczny (lunety ze statywami), które wykorzystujemy na terenowych spotkaniach edukacyjnych.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Przyrodnicze spotkania edukacyjne dla 27 grup [wynagrodzenia brutto brutto (czyli z wszystkimi składowymi dotyczącymi ZUS i podatków) za prowadzenie przyrodniczych spotkań edukacyjnych]	8 910,00		
2.	Koordynacja projektu (wynagrodzenie koordynatora za umawianie i organizowanie spotkań, promowanie projektu, pilnowanie harmonogramu i dokumentacji związanej z projektem itd.)	1 090,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; (*fakultatywny*)

2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
 3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
 4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*
-

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.