

Karta oceny zbiorcza.

Informacje o ofercie:

Numer i data wpływu do sekretariat BFEIPR FE-S/927/20 z dnia 20.05.2020

Pełna nazwa wnioskodawcy: Akademia Nauki Beata Archutowska

Status prawny wnioskodawcy:

Dane teleadresowe wnioskodawcy: ul. Kolejowa 20, 09 – 100 Płońsk

Tytuł projektu: Przedszkole równych szans

Obszar wiodący: edukacja

Dane osób oceniających:

Imię i nazwisko: Żółtowski Piotr

Komórka/jednostka merytoryczna: Wydział Organizacyjny Urzędu i Funduszy Europejskich dla Dzielnicy Bemowo

Imię i nazwisko: : Ewa Wyrwich-Hejduk

Komórka/jednostka merytoryczna: Wydział Oświaty i Wychowania dla Dzielnicy Bemowo

Kryteria oraz sposób oceny:

	KRYTERIA FORMALNE (wypełnia Biuro Funduszy Europejskich i Polityki Rozwoju)	SPOSÓB OCENY	OCENA
a)	złożenie wypełnionego i podpisanego zgłoszenia na odpowiednim formularzu (tj. wniosku o dofinansowanie dla danego działania w ramach programu operacyjnego lub na wzorze stanowiącym załącznik nr 1)	TAK/NIE	TAK
b)	wypełnione i podpisane oświadczenie oferenta (załącznik nr 2)		TAK
c)	wypełnione i podpisane oświadczenie oferenta (załącznik nr 3)		TAK
d)	wskazanie obszaru wiodącego, którego dotyczy propozycja współpracy		TAK
e)	krótki opis projektu		TAK
f)	planowany okres realizacji projektu		TAK
g)	zgodność propozycji współpracy z dokumentami strategicznymi m.st. Warszawy, krajowymi i UE		TAK
h)	wskazanie potencjalnego źródła finansowania, w szczególności nazwa Programu Operacyjnego, Priorytetu i Działania		TAK
i)	dysponowanie wykwalifikowaną kadrą w zakresie przygotowania i realizacji projektu		TAK
j)	określenie roli m.st. Warszawy w projekcie: Lider/ Partner	LIDER	TAK

	KRYTERIA MERYTORYCZNE (wypełnia komórka/jednostka merytoryczna w danym obszarze)	SPOSÓB OCENY	OCENA
a)	cel projektu oraz uzasadnienie potrzeby jego realizacji	0 – 3 pkt	2
b)	opis grupy docelowej, sposobu rekrutacji i adekwatność proponowanego wsparcia do jej potrzeb	0 – 6 pkt	4
c)	planowane zadania w ramach projektu wraz z harmonogramem ich realizacji	0 – 3 pkt	1
d)	szacowany budżet projektu (z uwzględnieniem podziału Lider/Partner oraz wskazaniem źródła wkładu własnego)	0 – 3 pkt	1
e)	najważniejsze wskaźniki realizacji projektu	0 – 3 pkt	1,5
f)	doświadczenie w realizacji projektów o podobnym charakterze (wykazanie realizacji projektów o różnych źródłach finansowania, lecz realizowanych w obszarze, którego dotyczy projekt partnerski)	0 – 3 pkt	3
g)	spodziewane korzyści dla miasta wynikające z realizacji projektu	0 – 3 pkt	3
h)	oferowany wkład potencjalnego partnera w realizację celu partnerstwa (ludzki, organizacyjny, techniczny lub finansowy)	0 – 4 pkt	4
i)	przedstawienie koncepcji współpracy z m.st. Warszawą wraz z określeniem sposobu zarządzania projektem	0 – 4 pkt	2
j)	zgodność działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa	0 – 1 pkt	1
SUMA PUNKTÓW:		22,5	

Rekomendacja: pozytywna

Uwagi: deficyt informacji dotyczących wyników przeprowadzonej diagnozy, dlatego podany w ofercie wskaźnik – dostosowanie 10 istniejących miejsc wychowania przedszkolnego, powinien zostać doprecyzowany po zakończeniu procesu przygotowania diagnozy zapotrzebowania przedszkoli na usługi w zakresie edukacji przedszkolnej, podobnie jak szczegóły planowanych zadań wraz z harmonogramem ich realizacji (zadanie 3 i 4 powinno być doprecyzowywane przy udziale dyrektorów przedszkoli, w których miałyby być realizowany projekt). „Opis grupy docelowej, sposobu rekrutacji i adekwatność proponowanego wsparcia dla jej potrzeb”: brak informacji o sposobie rekrutacji pracowników pedagogicznych wymagających wsparcia z zakresu poprawy kompetencji lub kwalifikacji do pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami w wieku przedszkolnym. Uszczegółowienia wymaga także opis roli Partnera w planowanym projekcie dotyczącej środków i form jego wsparcia dla Lidera.

Data i podpis

20.05.20

DYREKTOR
BIURA EDUKACJI
J. Gospodarczyk
Jolanna Gospodarczyk