# **Protokół Nr 14/2025 posiedzenia Komisji Edukacji i Sportu, które odbyło się 26 marca 2025 roku w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 280 im. Tytusa Chałubińskiego, pod przewodnictwem Miry Poręby**

Lista obecności członków Komisji Edukacji i Sportu stanowi zał. nr 1 do protokołu.

Lista gości obecnych na posiedzeniu stanowi zał. nr 2 do protokołu.

Projekt porządku posiedzenia:

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Działalność i problemy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 280 im. Tytusa Chałubińskiego.
3. Sprawy różne i wolne wnioski.

## **PUNKT 1 Przyjęcie porządku obrad komisji.**

**Członkowie Komisji** jednogłośnie przyjęliprzedstawionyporządek obrad.

## **PUNKT 2Działalność i problemy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 280 im. Tytusa Chałubińskiego**

**Dyrektor Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 280 im. Tytusa Chałubińskiego Agnieszka Lis** przedstawiła następujące informacje dotyczące placówki:

* szkoła funkcjonuje od 1971 roku;
* w szkole jest 25 oddziałów klasowych, w tym klasy:
	+ ogólnodostępne;
	+ integracyjne – do klasy takiej może uczęszczać maksymalnie 5 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego; dodatkowo jest nauczyciel wspomagający;
	+ specjalne – klasy pięcioosobowe; głównie dzieci z autyzmem i normą intelektualną; realizowana jest podstawa programowa jak w klasach ogólnych i integracyjnych; dodatkowo w klasie jest pomoc nauczyciela;
* nauczyciele w klasach specjalnych otrzymują 30% dodatek do pensji; muszą oni posiadać przygotowanie do danego przedmiotu oraz przygotowanie do pracy z dziećmi z dysfunkcją;
* w szkole jest system dwuzmianowości:
	+ 8.00 -12.30 – klasy młodsze oraz klasy integracyjne i specjalne;
	+ 10.30/11.30 - 15.30 – klasy ogólne
* obowiązkowym przedmiotem jest język angielski, a od klasy VII drugim językiem obcym jest język niemiecki;
* klasy I – III mają dodatkowe zajęcia basenowe;
* godziny tzw. dyrektorskie zostały przeznaczone na zajęcia dodatkowe, rozwijające, a w klasach starszych dodatkowe godziny przeznczone są na przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty (język polski, matematyka, język angielski);
* pracownie wyposażone są w tablice interaktywne, rzutniki i laptop dla nauczyciela;
* zajęcia sportowe odbywają się na hali sportowej, gdzie zajęcia mogą być prowadzone równocześnie dla trzech klas;
* w szkole znajduje się gabinet: do logopedii, sala do zajęć integracji sensorycznej, sala wyciszeń, sala do terapii pedagogicznej, biblioteka, sala gier i zabaw, świetlica oraz stołówka;
* uczniowie klas IV-VIII mają indywidualne szafki na korytarzach, a uczniowie klas I-III w swoich salach;
* w szkole pracuje duża grupa specjalistów (m.in. pedagog, psycholog, logopeda, nauczyciel terapii pedagogicznej) oraz prowadzone są różne zajęcia m.in. terapii SI[[1]](#footnote-1), [zajęcia rewalidacyjne](https://www.bing.com/search?q=zaj%c4%99cia+rewalidacyjne&FORM=AWRE), terapia ręki, muzykoterapia;
* nauczyciele poszerzają swoje umiejętności i wyrażają chęć prowadzenia dodatkowych zajęć, na które przyznawane są dodatkowe godziny;
* kreatywność nauczycieli przejawia się m.in. poprzez realizację różnego rodzaju projektów np. „Na ludowo z Ochotą”, „Tajemnice teatrów”, „Gramy zmysłami”;
* szkoła włączyła się w program „Zeszyt on-line” (realizowany podczas lekcji matematyki) i „Sztuczna inteligencja w edukacji”; realizowane są zajęcia w ramach „Laboratorium przyszłości” (wykorzystywane są drukarki i długopisy 3D, mikroskopy, roboty);
* realizowane są różnorodne projekty:
	+ „Szklanka mleka”;
	+ „Warzywa i owoce”;
	+ „Szkoła z pozytywną uwagą”;
	+ „Świetlica pełna pasji” – w ramach projektu zrealizowano salę zabaw muzyczny i salę wyciszeń;
	+ „Szkoła z pomysłem na …” – nauczyciele wspomagający przystąpili do projektu w ramach wspierania zdrowia psychicznego;
	+ „Wars i Sawa” (Warszawski System Wspierania Uzdolnionych) – szkoła aplikuje o przedłużenie Certyfikatu na czas nieokreślony;
	+ „Aktywność młodego warszawiaka” – współpraca z Akademią Wychowania Fizycznego;
	+ „Rowerowy maj”;
	+ „Dni przedmiotowe”;
* w ramach współpracy z Filharmonią Narodową w szkole odbywają się cykliczne koncerty dla dzieci;
* nauczyciele współpracują z Dziecięcym Uniwersytetem Ciekawej Historii;
* prowadzone są działania profilaktyczne związane z cyberbezpieczeństwem i zachowaniami konstruktywnymi; w ramach działań szkoła współpracuje m.in. z Policją, Straż Miejską, stowarzyszeniami i organizacjami pozarządowymi;
* w szkole organizowane są „Dni Niebezpiecznego Internetu”, „Dni językowe”, są realizowane projekty międzyprzedmiotowe;
* uczniowie biorą udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, dzięki czemu szkoła może poszczycić się laureatami i finalistami konkursów;
* uczniowie byli również stypendystami Funduszu na rzecz dzieci uzdolnionych w dziedzinie informatyki i biologii;
* w szkole realizowany jest również indywidualny tok nauczania z matematyki, informatyki i języka angielskiego;
* uczniowie odnoszą sukcesy sportowe w piłce ręcznej i lekkoatletyce;
* w ramach współpracy międzynarodowej uczniowie klas VII i VIII wyjeżdżają na tygodniową do szkoły partnerskiej w Wolfsburgu;
* wolontariat szkolny jest rozbudowany i działa na różnych płaszczyznach m.in. szkoła współpracuje z Fundacją Eva, współorganizuje Finał Dzielnicowy „Szlachetnej Paczki”, organizują przedstawienia dla podopiecznych Dziecięcego Szpitala Klinicznego;
* obecnie w szkole pracuje 75 nauczycieli;
* 40 nauczycieli ma uprawnienia co najmniej do dwóch przedmiotów; wśród nich jest 35 nauczycieli dyplomowanych i 20 mianowanych;
* w trakcie pełnienia stanowiska dyrektora przez obecną dyrektor wyremontowano: korytarze, nawierzchnię w hali sportowej, nawierzchnię dużego boiska oraz dokonano całościowego remontu: szatni, biblioteki i stołówki, a także małych salek do zajęć specjalistycznych;
* pozyskano środki finansowe z projektu:
	+ „Aktywna tablica” na zakup laptopów;
	+ czytelniczego na zakup książek i sprzętu;
	+ „Razem w klasie” (ogólnopolski projekt grantowy) na piknik wielokulturowy z udziałem rodziców obcokrajowców uczących się w szkole; drugim etapem projektu była „Stacja integracja” czyli integracyjno-kulinarne warsztaty;
* na liście potrzeb placówki znajduje się:
	+ remont sal lekcyjnych;
	+ wymiana nawierzchni mniejszego boiska i bieżni;
	+ odnowienie hali sportowej, remont przyległych korytarzy i łazienek;
	+ remont łazienek dziewcząt;
* szkoła znajduje się na liście szkół do termomodernizacji.

**Radny Łukasz Kwaśniewski** poprosił o przedstawienie bliższych informacji dotyczących programu „Sztuczna inteligencja w edukacji”.

**Dyrektor Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 280 im. Tytusa Chałubińskiego Agnieszka Lis** powiedziała, że jest to program pilotażowy, do którego zgłosiła się duża grupa szkół ochockich. Zostało wybranych trzech nauczycieli – matematyk, germanista i geograf, którzy z dwoma wytypowanymi klasami realizują projekty związane ze sztuczną inteligencją. Jednym z działań projektu było spotkanie z dziennikarzem dotyczące dezinformacji.

**Naczelnik Wydziału Oświaty i Wychowania dla Dzielnicy Ochota Krzysztof Grochowski** powiedział, że program „Sztuczna inteligencja w edukacji” jest przełomowy głównie dla pracowników oświaty, którzy muszą zmierzyć się z nowym wyzwaniem. Dodał, że jest to duży program realizowany wspólnie z Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń. W szkołach średnich program ten jest połączony z debatami Oxfordzkimi.

**Radny Łukasz Kwaśniewski** zwrócił się z pytaniem dotyczącym sytuacji kadrowej w szkole?

**Dyrektor Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 280 im. Tytusa Chałubińskiego Agnieszka Lis** powiedziała, że obecnie brakuje nauczycieli współorganizujących do pracy z dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, mimo że w szkole pracuje 12 nauczycieli wspomagających.
Dodała, że na 467 uczniów ponad 50 posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

**Naczelnik Wydziału Oświaty i Wychowania dla Dzielnicy Ochota Krzysztof Grochowski** odnosząc się do powyższej wypowiedzi powiedział, że uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego muszą mieć zabezpieczone dwie godziny tygodniowo na zajęcia rewalidacyjne[[2]](#footnote-2). Przy 50 orzeczeniach daje to dodatkowo 100 godzin tygodniowo zajęć rewalidacyjnych + zajęcia specjalistyczne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

**Radna Mira Poręba** spytała, czy hala sportowa szkoły wynajmowana jest klubom sportowym?

**Dyrektor Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 280 im. Tytusa Chałubińskiego Agnieszka Lis** powiedziała, że szkoła współpracuje z Warszawskim Centrum Sportu Młodzieżowego "Agrykola", które wynajmuje halę. Dodatkowo z wynajmu korzystają różne instytucje. Ponadto szkoła wynajmuje również sale lekcyjne m.in. na prywatną naukę języka angielskiego, czy lekcji nauki gry na gitarze.

## **PUNKT 3Sprawy bieżące i wolne wnioski.**

W punkcie żadnych spraw nie wniesiono.

Następnie **Dyrektor Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 280 im. Tytusa Chałubińskiego** **Agnieszka** **Lis** oprowadziła członków Komisji po terenie placówki.

**Przewodnicząca Komisji**

**Edukacji i Sportu**

**/-/ Mira Poręba**

protokół sporządziła

Główny specjalista

/-/ Agnieszka Lankiewicz

1. Terapia integracji sensorycznej [↑](#footnote-ref-1)
2. zajęciami o charakterze terapeutycznym, usprawniającym, doskonalącym [↑](#footnote-ref-2)